



**camillosirianni<sup>®</sup>**

*progetta e arreda  
ambienti per le scuole*

Informazioni e dettagli a disposizione dei progettisti e dei tecnici che si occupano della realizzazione degli ambienti delle scuole:

CATALOGHI INTERATTIVI  
BLOCCHI DWG  
SCHEDE TECNICHE INTERATTIVE  
IMMAGINI AD ALTA RISOLUZIONE  
FINITURE E COLORI

CONTATTACI 0975395037 [info@grupposorem.it](mailto:info@grupposorem.it)



I valori, la strategia e gli obiettivi di un'azienda sono espressi nella sua politica e, uno dei cardini della politica della **camillosirianni**, oggi è rappresentato dalla tutela dell'ambiente e dal rigoroso rispetto delle prescrizioni dettate dalla Comunità Europea sul tema: il Green Public Procurement e il Green Deal Europeo.

Gli stabilimenti di produzione sono situati nel cuore della Sila, uno tra i boschi più grandi d'Europa, e utilizzano energia solare, tra le energie rinnovabili che non pregiudicano le risorse naturali del nostro pianeta.



La **QUALITÀ** dei processi produttivi e la tutela dell'**AMBIENTE** sono garantiti dalla Certificazione dei sistemi di Gestione **UNI EN ISO 9001- UNI EN ISO 14001- UNI EN ISO 37001**



La gestione della responsabilità **SOCIALE** e dei sistemi di **SICUREZZA** sono garantiti dalla Certificazione dei sistemi di Gestione **SA 8000- UNI EN ISO 45001**



Il sistema gestione dell'uso del Legno e dei suoi derivati è certificato **FSC**.



Tutti i componenti utilizzati sono riciclabili o provengono da un processo di riciclo. La **QUALITÀ** dei processi produttivi e la tutela dell'**AMBIENTE** sono garantiti dalla Certificazione dei sistemi di Gestione.



## **camillosirianni<sup>®</sup>**

Progetta e produce mobili destinati al mondo della scuola innovativi, intelligenti e connessi che si integrano perfettamente con la tecnologia.

Sistemi d'arredo stimolanti che, grazie al loro design, possono essere utilizzati per creare spazi pratici e multifunzionali.

Tutte le linee d'arredo nascono per interagire con le esigenze delle nuove metodologie didattiche: permettono lo svolgimento di una ampia gamma di attività, anche in ambienti esterni all'aula come lavori di gruppo, ore di studio individuale, momenti di svago. Questo perché tutti gli spazi di una Scuola, dalle classi all'Atrio, dai corridoi agli spazi comuni, devono essere utilizzati e l'arredo deve consentire modifiche funzionali, rapide e veloci, in grado di adattarsi alle necessità didattiche e ai diversi metodi di insegnamento.

Elementi d'arredo che permettono, senza creare confusione o richiedere troppo tempo, di configurare in modi diversi uno stesso spazio, mantenendolo, al contempo, ben strutturato e organizzato. Studenti e Insegnanti, senza bisogno di alcun supporto esterno, possono configurare autonomamente gli ambienti in cui operano; una maggiore libertà che permette di realizzare la nuova didattica.



Questo Catalogo intende dialogare con i progettisti degli ambienti didattici e descrivere una serie di idee, nate dall'esperienza quotidiana e dal confronto con i più importanti players del settore. Alla base c'è l'esigenza di differenziare gli spazi.

La ricerca ha oramai da tempo evidenziato la necessità di diversificare gli approcci didattici per favorire un apprendimento più efficace e duraturo; numerosi progetti attivati a livello internazionale (in primis da OCSE, European Schoolnet, Institute for Prospective Technological Studies) hanno sottolineato questa esigenza, tracciando i lineamenti di un nuovo ambiente di apprendimento che sostituisca il concetto obsoleto di aula scolastica con quello più moderno ed efficace di ambiente di apprendimento. Il passaggio ha alcune importanti implicazioni per coloro che progettano gli ambienti scolastici. È importante considerare, ora, due nuovi fattori rispetto al passato: la necessità, da una parte, di progettare spazi ottimizzati per l'integrazione e l'uso di tecnologie digitali e di rete capillari, dall'altra l'esigenza di concepire gli arredi come veri e propri strumenti funzionali alla didattica, in grado di garantire un buon livello di vivibilità all'interno della scuola.

Una linea di sviluppo che non va solo nella direzione delle cosiddette «aule disciplinari», aule specifiche per ambito disciplinare o per progetto con strumentazioni e setting ottimizzati per il tipo di attività da svolgere, ma anche nella configurazione di aule strutturate al loro interno in sotto-aree funzionali e flessibili.

Se l'aula disciplinare e l'aula a spazi flessibili sono le soluzioni comunemente indicate per la riconfigurazione dell'aula tradizionale, altre soluzioni considerano l'estensione dello spazio per la didattica oltre le dimensioni dell'aula; ciò implica la necessità di prevedere spazi adiacenti le aule che possono essere utilizzati per attività specifiche, di tutoraggio e di approfondimento e per percorsi individuali.

Se tali spazi possono avere caratteristiche diverse tra loro, tutti hanno però un obiettivo comune: integrarsi nell'ambiente scuola per favorire la diversificazione delle attività, migliorare l'attrazione e mettere al centro esclusivamente il bene degli Allievi.



Ogni scuola è un progetto nuovo e originale.

Ascolto delle esigenze, relazione con il contesto, elaborazione di soluzioni, concorrono a disegnare un'idea di scuola moderna, funzionale, innovativa.

Il nostro claim mette al centro la progettazione: ogni singolo articolo è concepito, disegnato, realizzato e allestito esclusivamente per lo spazio in cui sarà utilizzato.

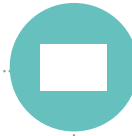


L'Atrio, i Corridoi, le Aule, l'ambiente Stem, il Laboratorio di Informatica, il Laboratorio Umanistico, lo spazio Agorà, la Mensa: un percorso che attraversa la varietà degli ambienti didattici di una Scuola e che incontra, in ciascuno di essi, un arredo specifico, dal design innovativo e funzionale.

Atrio  
4



Corridoio  
8



Indice

Air Table  
12



EL012 Diamante  
16



EL007 Trapezio  
20



EL010 Triangolo  
24



EL092/Link  
28



EL013 1/4 di Cerchio  
32

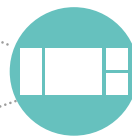


EL001 Mela  
36

Stem  
40



Informatica  
44



Teachwall  
48

Umanistica  
52



Agorà  
56



Mensa  
60



Schede  
64

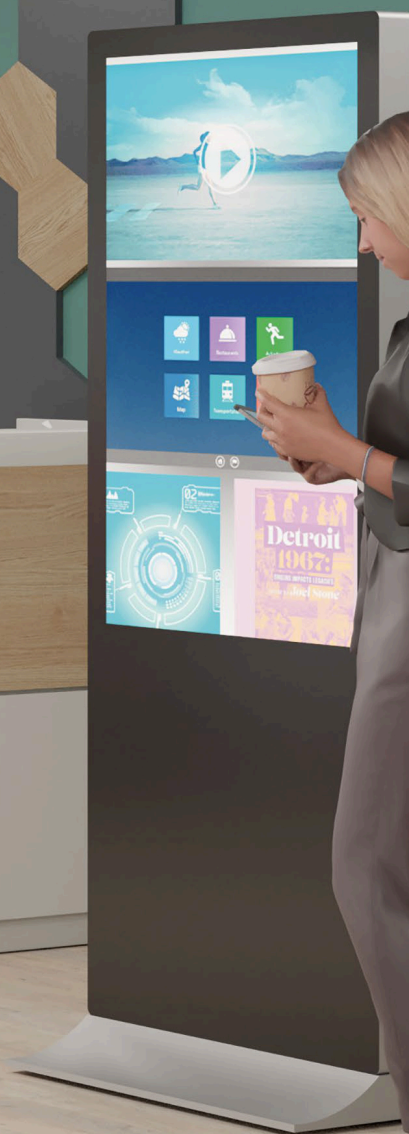
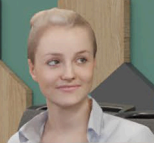


Finiture e colori  
86





Welcome...





1

4



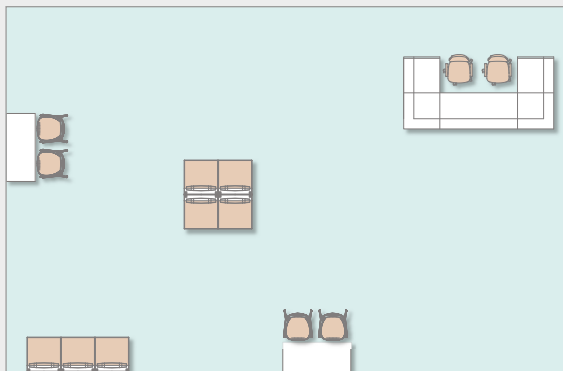
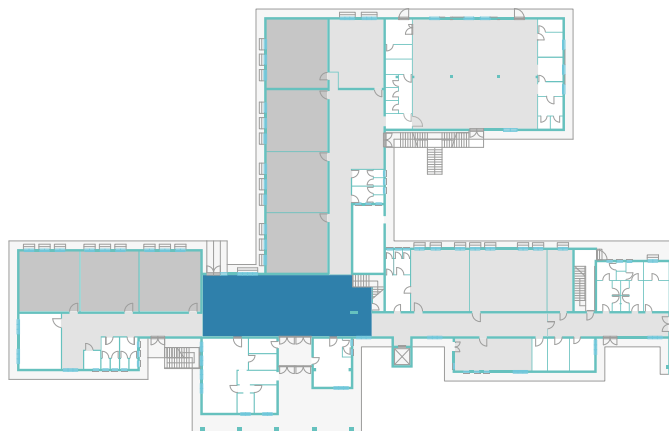
# Atrio



L'atrio è il cuore della scuola; deve offrire un caloroso benvenuto e una atmosfera vibrante. Creare quella straordinaria prima e ultima impressione agli studenti che la vivono, al personale che ci lavora e ai genitori che la frequentano

L'area accoglienza può divenire un centro di attività, caratterizzato dalle richieste degli insegnanti e dalle risposte degli studenti che cambiano nei diversi momenti della giornata.

È importante offrire una buona prima impressione della scuola, attraverso un design degli interni fresco e luminoso, capace di garantire che l'approccio non sia di disordine o claustrofobico...



**camillosirianni**





# CAFÉPOOD



Fire exit →



ViewBoard

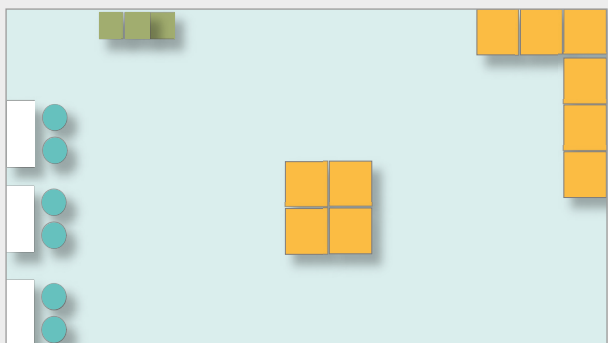


- 1 249 MET/ LOCKER
- 2 BLMOTIF - 01 / DIVANETTOCONSCHIENALE
- 3 124 HI / TAVOLOALTO
- 4 IAM 4P HI / SGABELLO

# Corridoio



... i corridoi diventano spazi per l'apprendimento informale, per esporre il lavoro, per incontrarsi e riflettere, per custodire il materiale didattico o personale. La collocazione di mobili, angoli e strumenti di informazione inviterà gli studenti e i visitatori a interagire in modi nuovi, per apprendere anche nei luoghi che in passato erano riservati esclusivamente al passaggio...





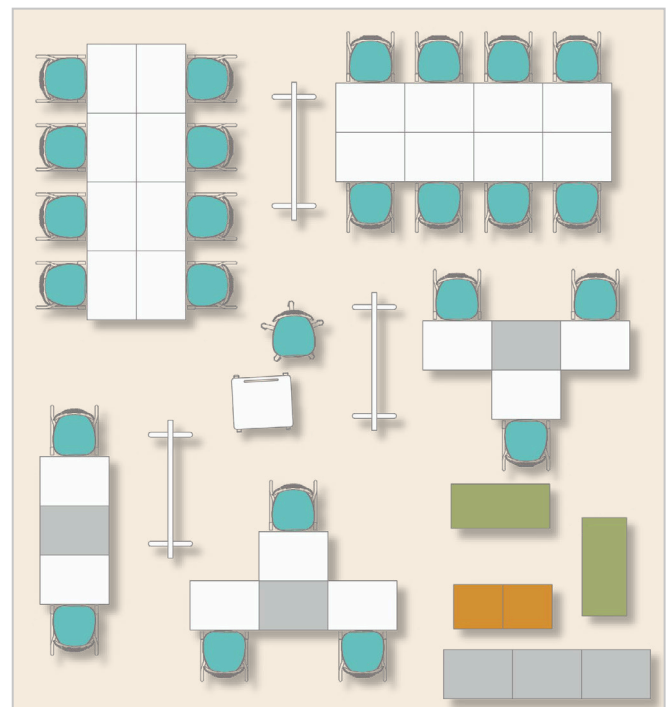


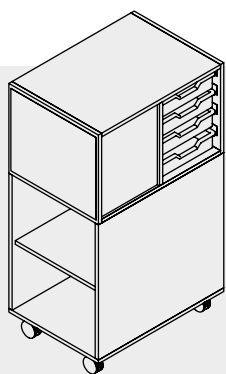
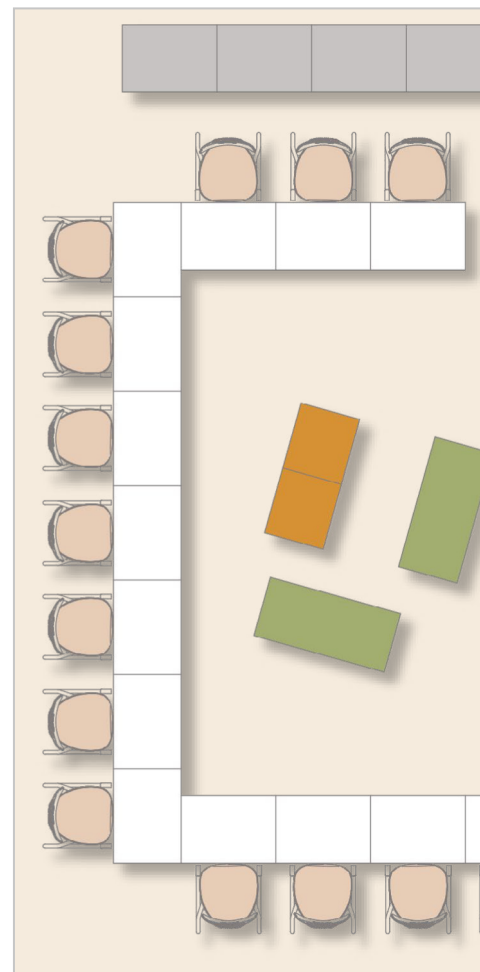
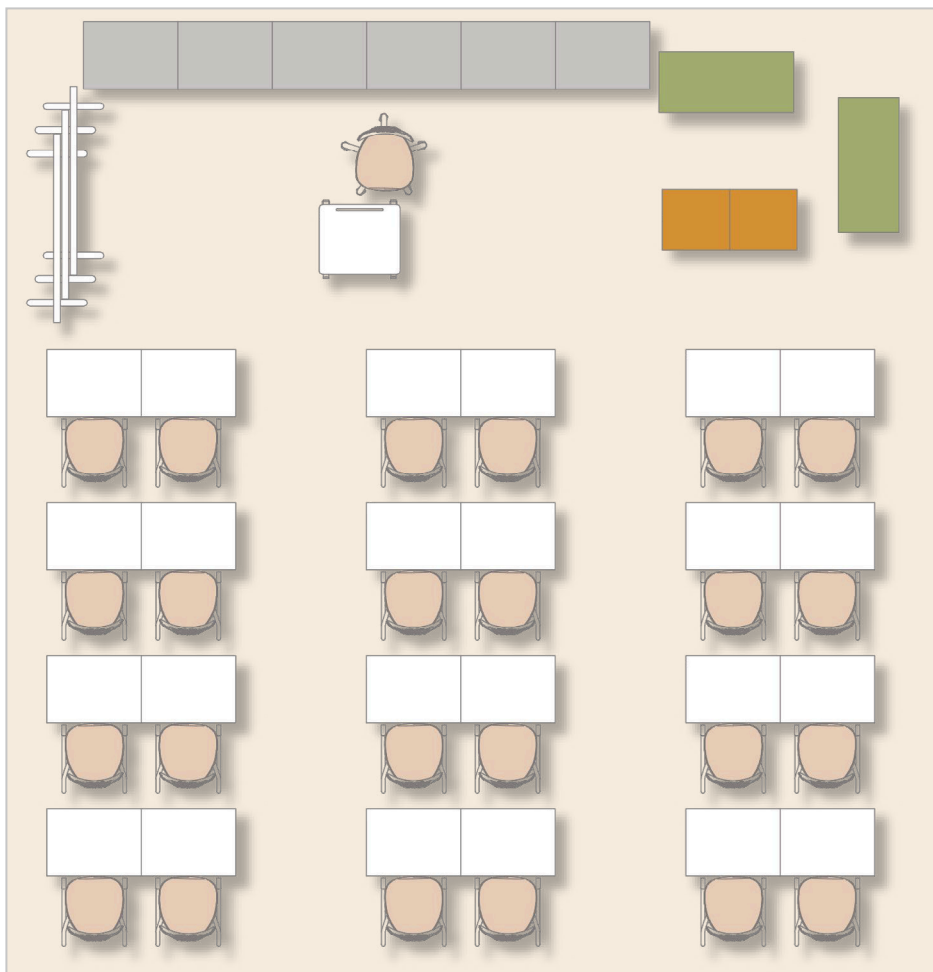
# Air table



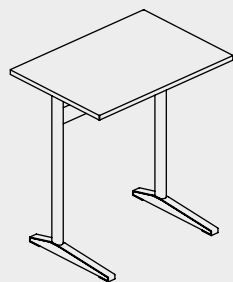
... un tavolo dalla geometria tradizionale che diventa modulare utilizzando un innovativo complemento d'arredo particolarmente versatile.

Caratterizzato da flessibilità, modularità, semplicità d'utilizzo; uno strumento indispensabile per la nuova didattica...





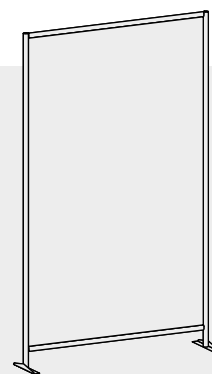
LEARN WS



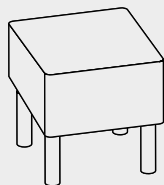
AR DESK



I LECT



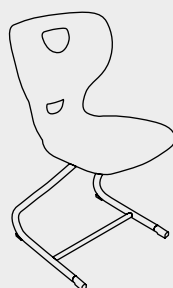
PAR01



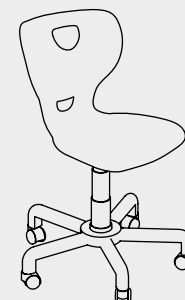
AG105



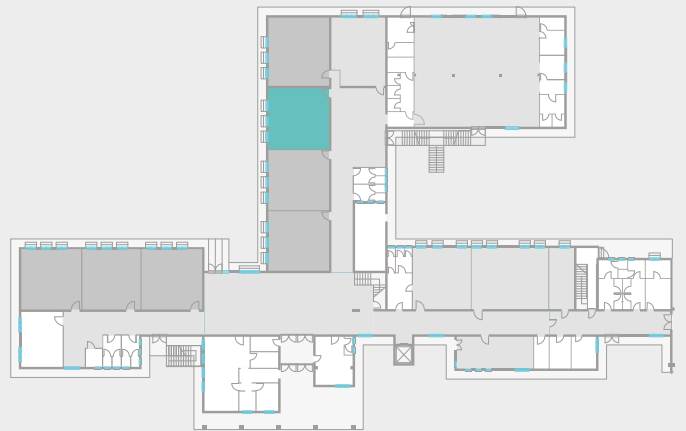
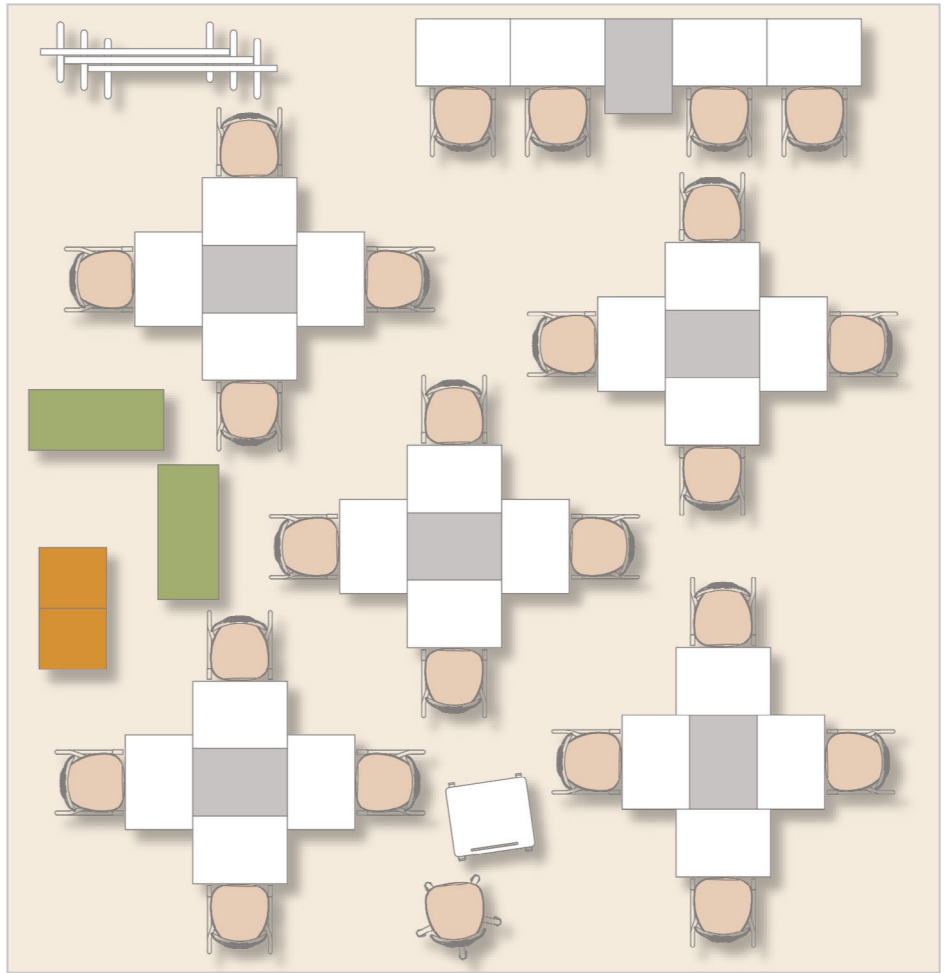
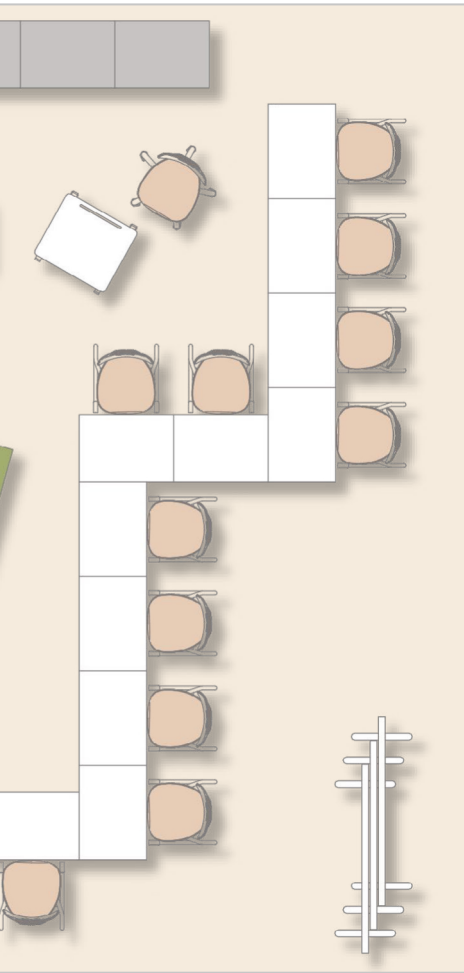
AG106



AR CHARZ



AR CHARSW



AULA

45 m<sup>2</sup>



STUDENTI

24



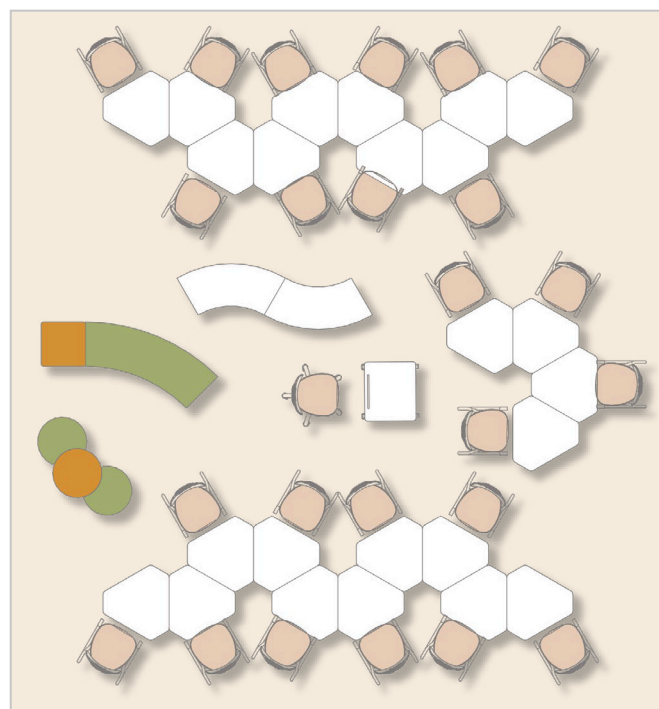


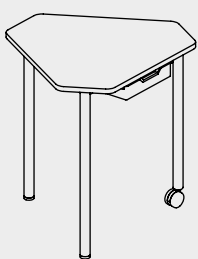
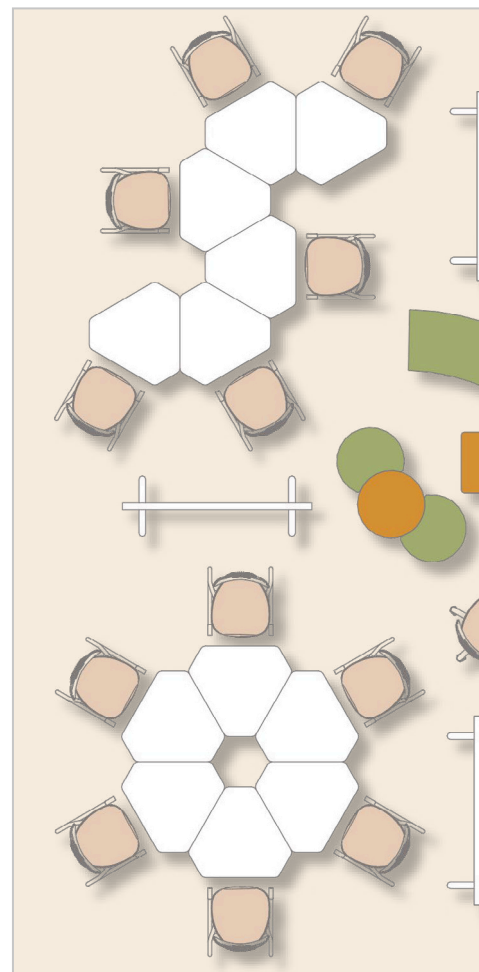
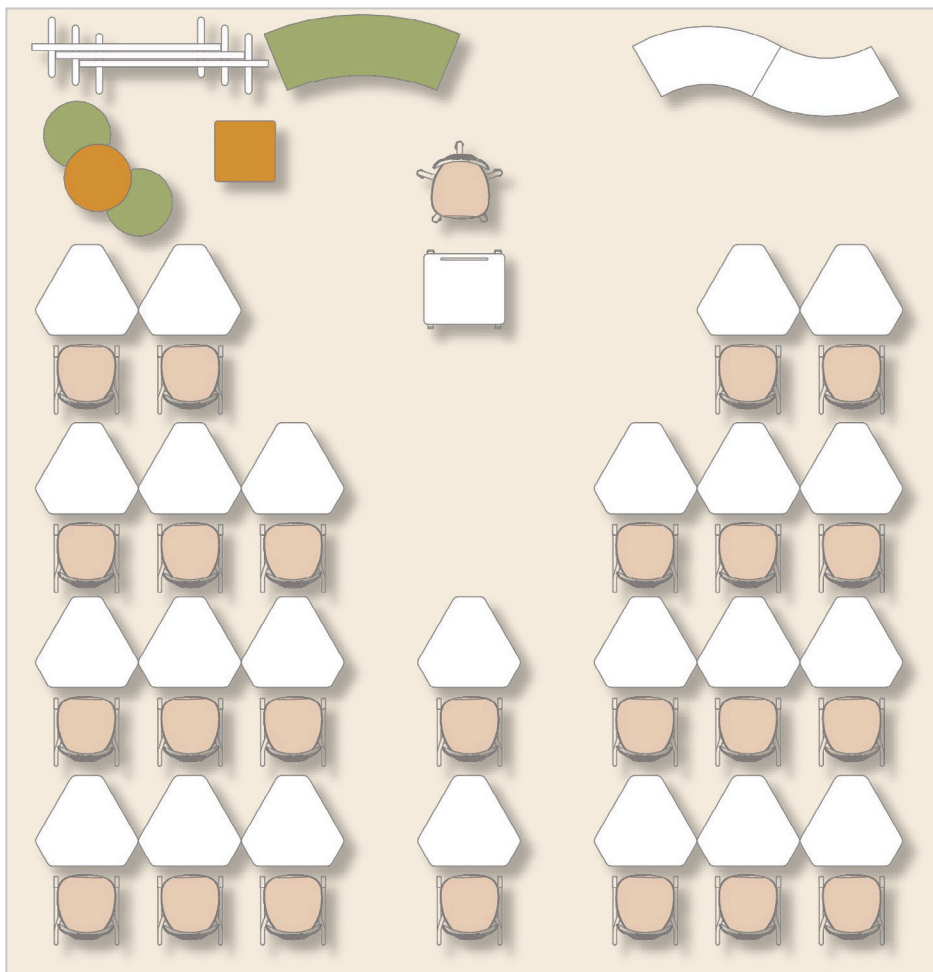
# Diamante



EL012

... una forma geometrica che permette la realizzazione di gruppi composti da un numero variabile di Allievi, utilizzando ognuno dei tre lati del piano. Tavolo dotato di ruota, posta al vertice, che consente il riposizionamento senza sforzi per soddisfare le diverse esigenze della didattica...





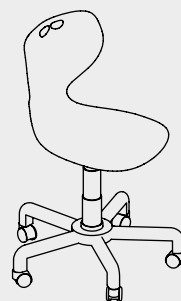
EL012



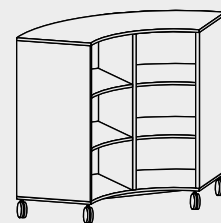
IAMCL



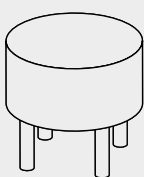
ILECT



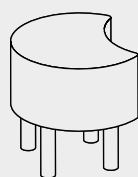
I TEACHCH



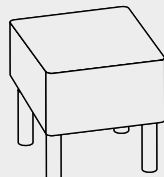
CAB06



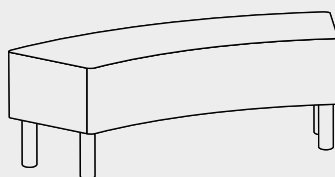
AG103



AG104



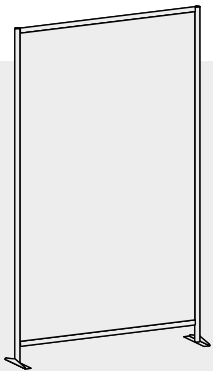
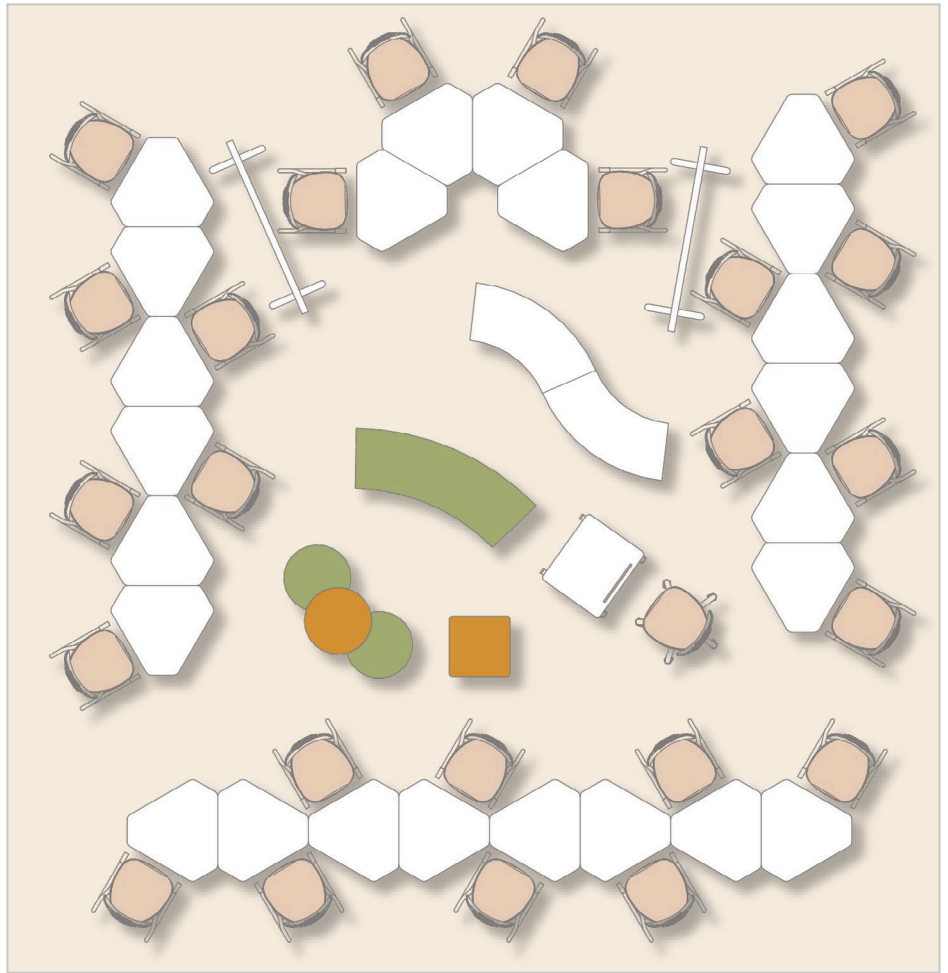
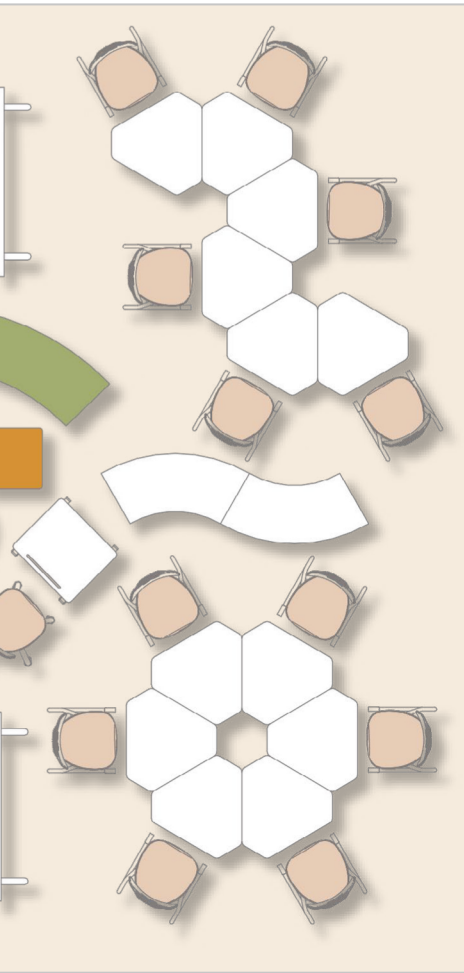
AG105



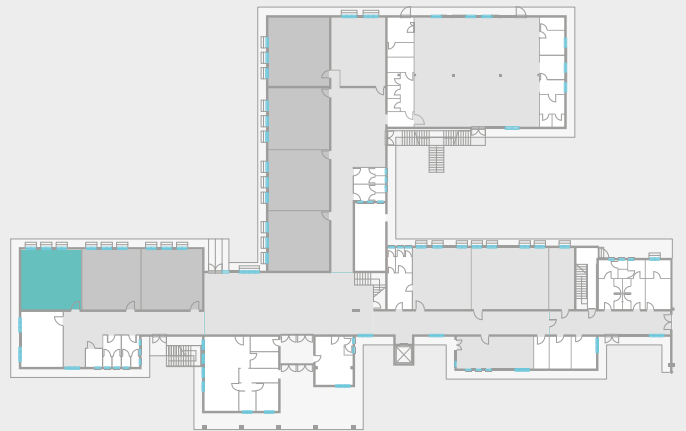
AG102



AG106



PAR02



AULA

45 m<sup>2</sup>



STUDENTI

24



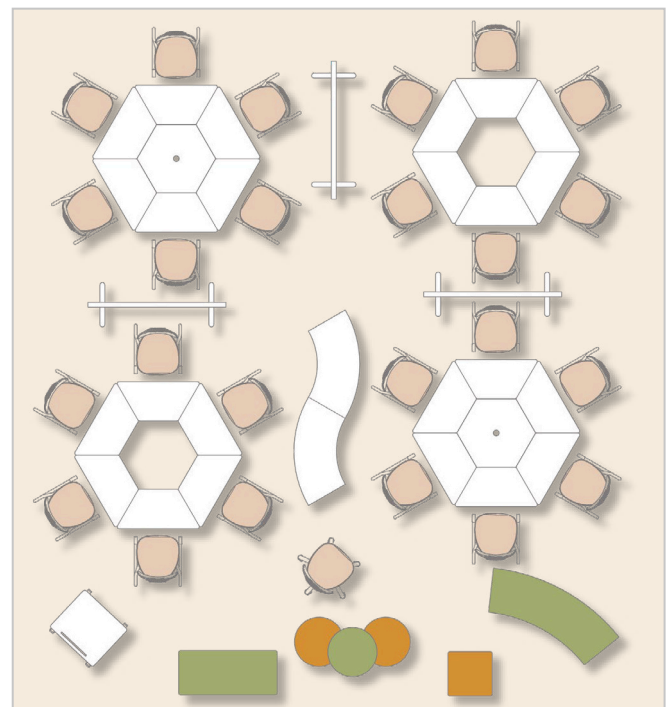
# Trapezio

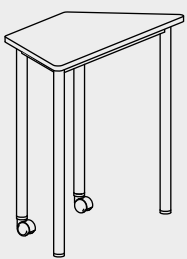
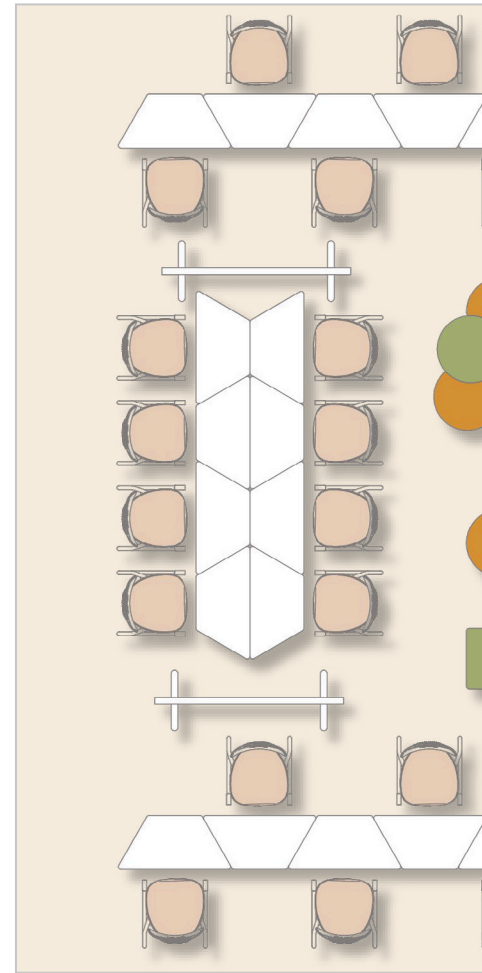
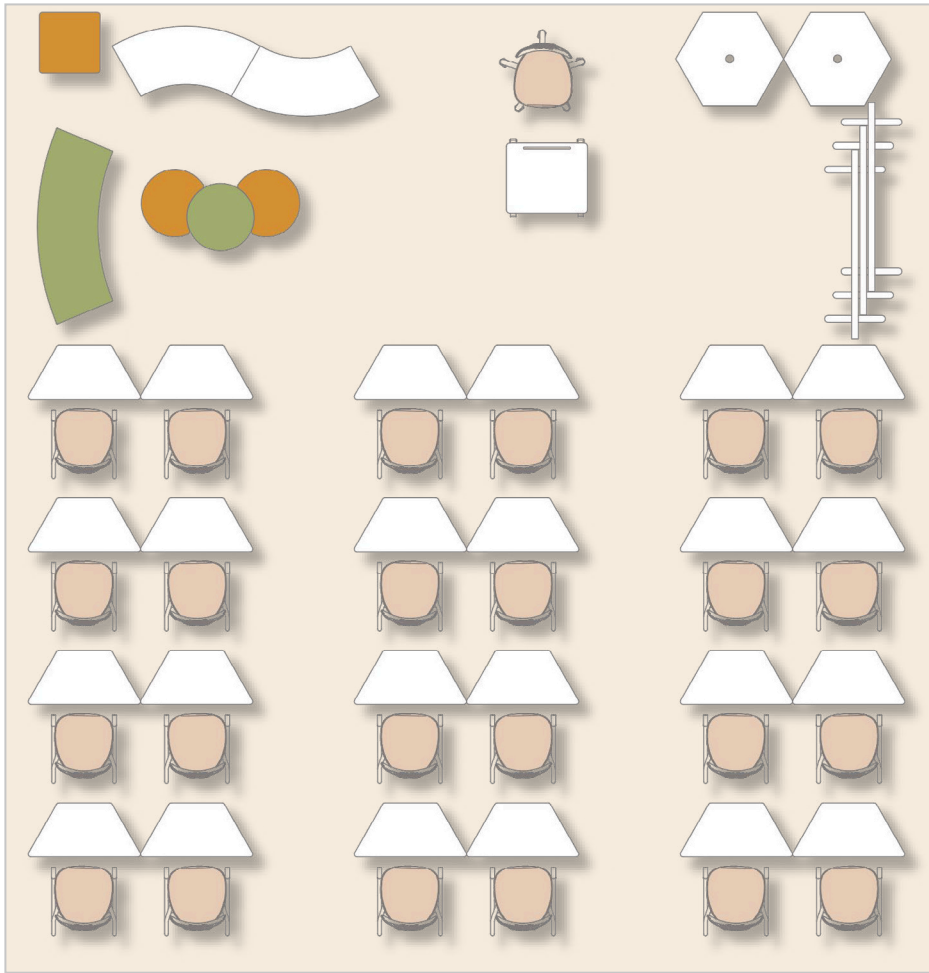


EL007

“Quadrilatero con due soli lati paralleli, opposti, chiamati basi”.

... la forma geometrica trapezoidale consente la realizzazione di gruppi composti da un numero variabile di Allievi. L'allestimento del gruppo è semplificato dalle due ruote posizionate sul lato stretto del tavolo. Nelle composizioni fino a 6, il vuoto al centro può accogliere la torretta elettrificata Mod.EL011...





EL007



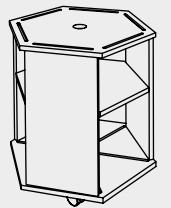
I AMCL



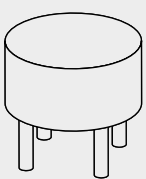
I LECT



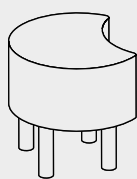
I TEACHCH



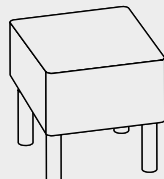
EL011



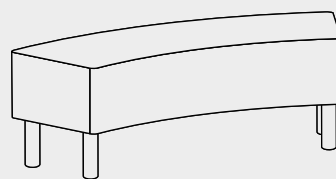
AG103



AG104



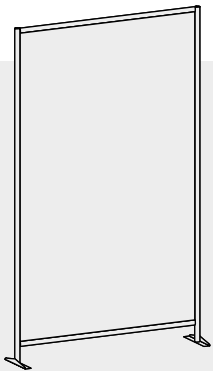
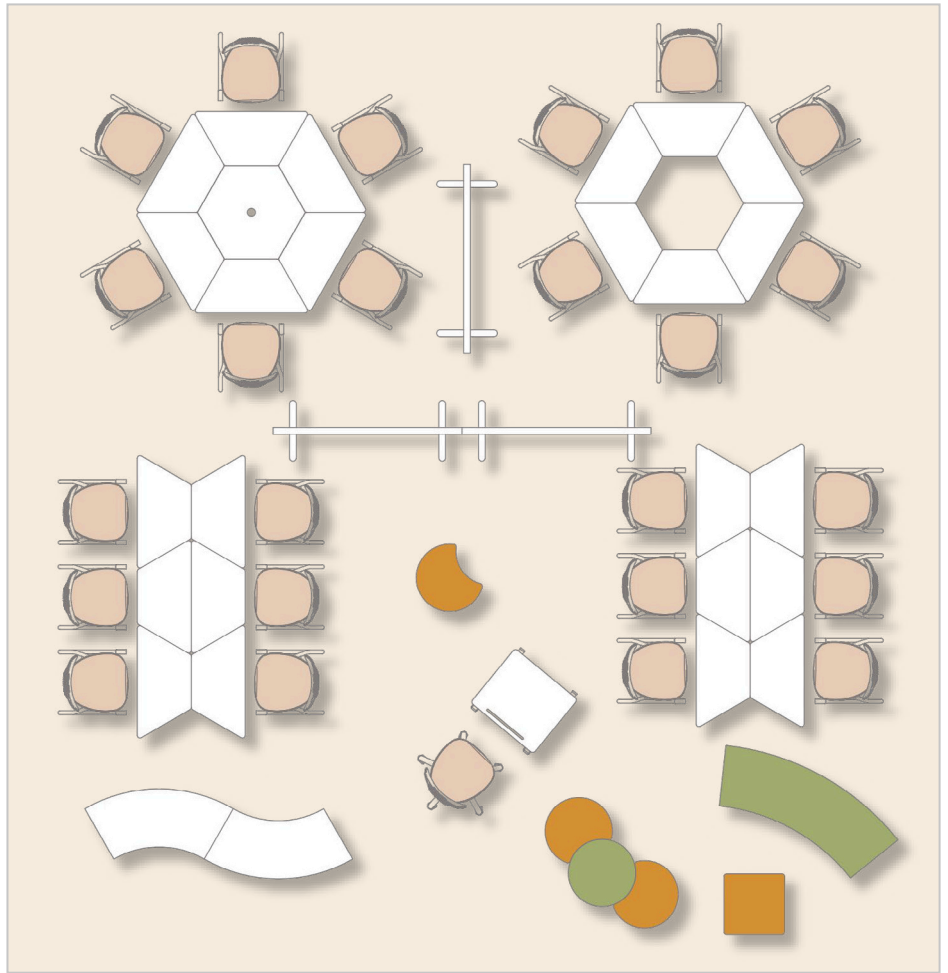
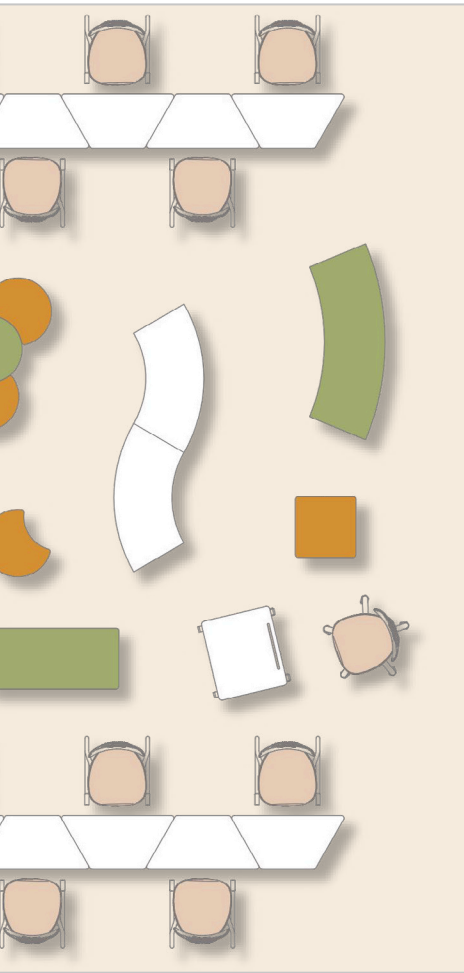
AG105



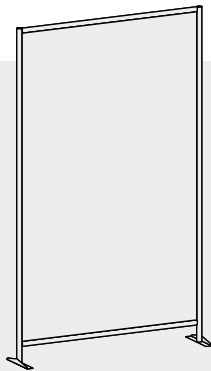
AG102



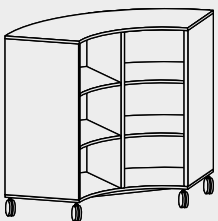
AG106



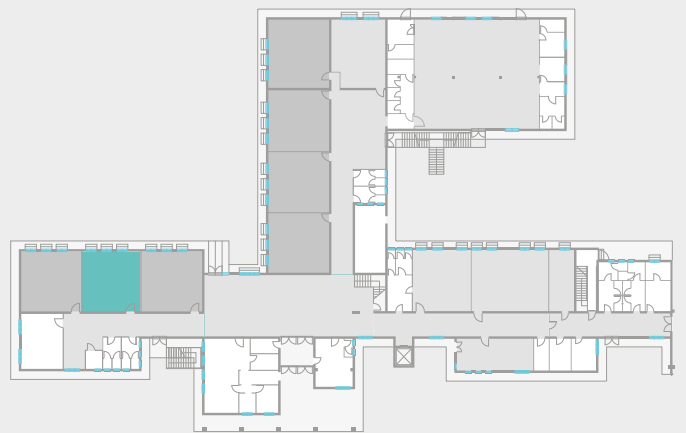
PAR01



PAR02



CAB06



AULA

45 m<sup>2</sup>



STUDENTI

24





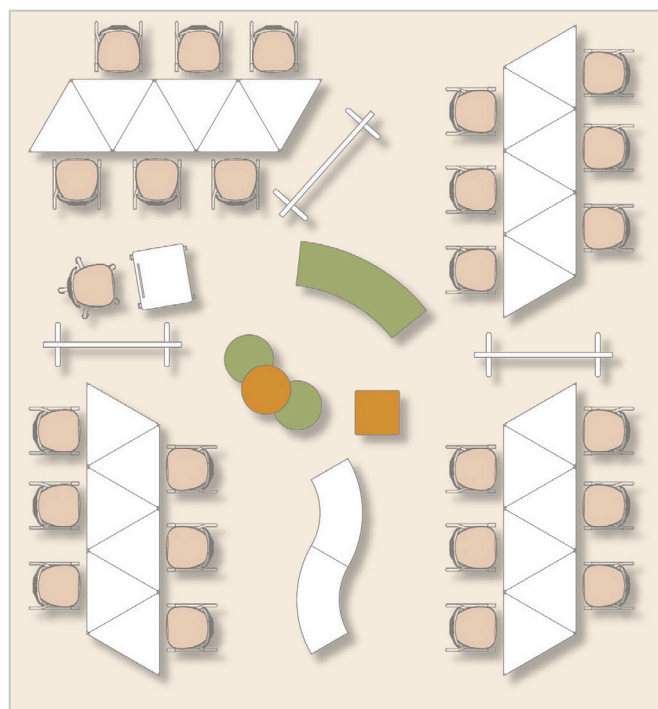
# Triangolo

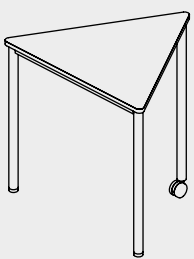
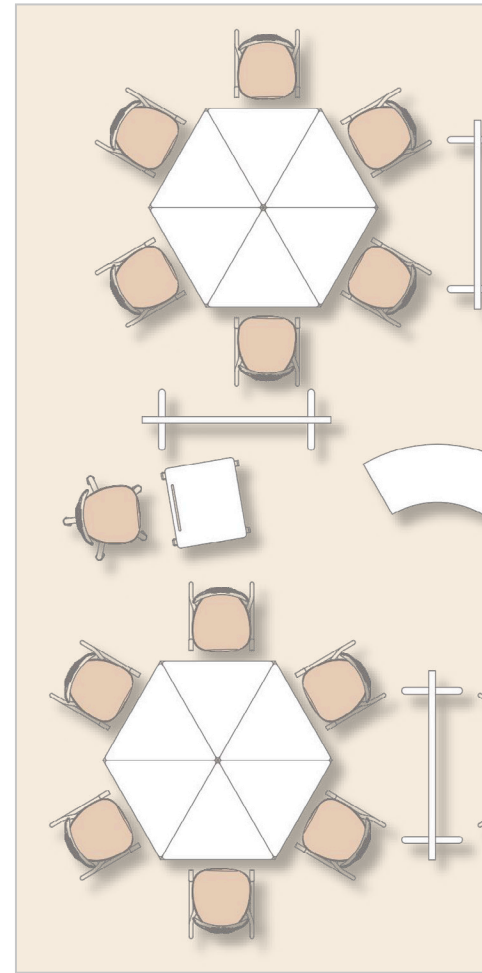
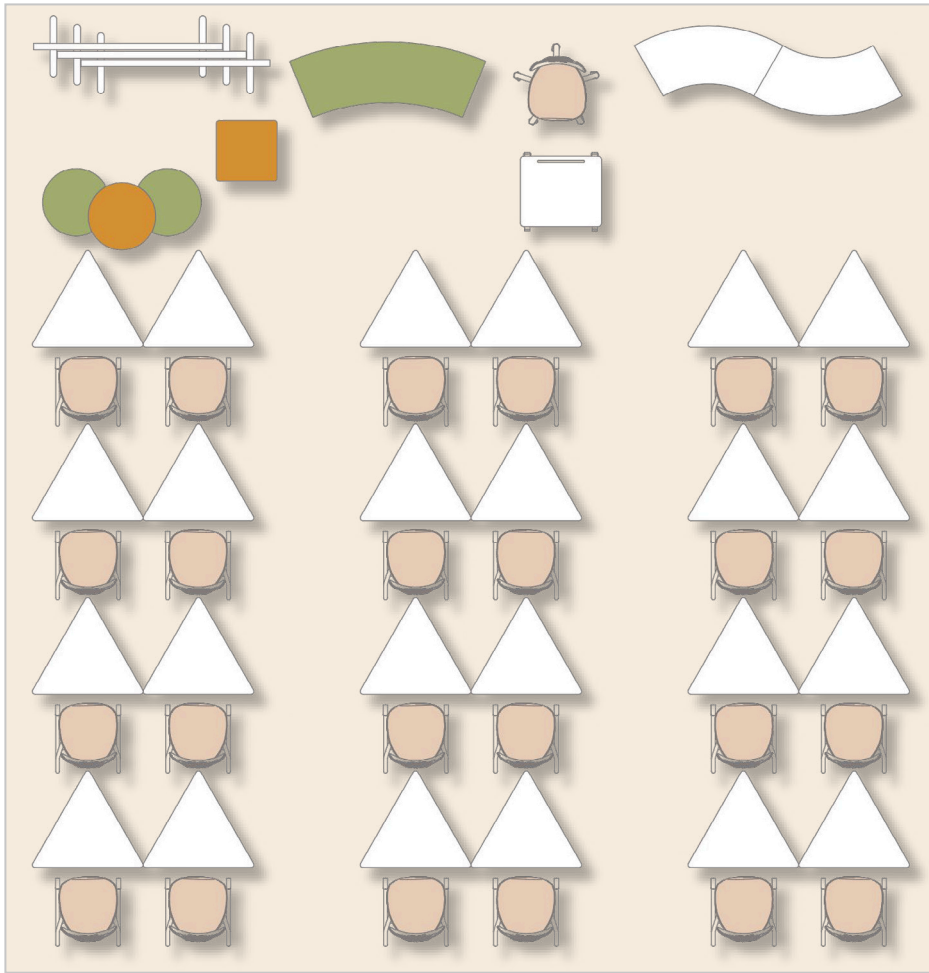


EL010

“Figura piana limitata da tre lati che congiungono a due a due tre vertici”.

... una forma geometrica triangolare che permette la realizzazione di gruppi composti da un numero variabile di Allievi, utilizzando ognuno dei tre lati del piano. Tavolo dotato di ruota, posta al vertice, che consente il riposizionamento senza sforzi per soddisfare le diverse esigenze della didattica...

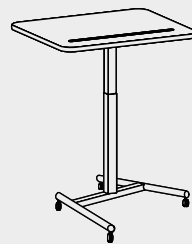




EL010



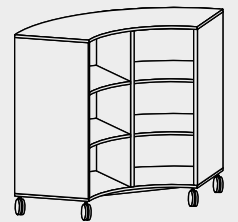
IAM4P



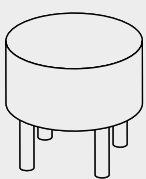
ILECT



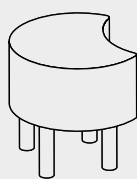
I TEACHCH



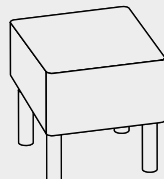
CAB06



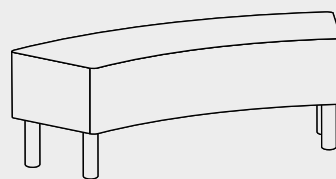
AG103



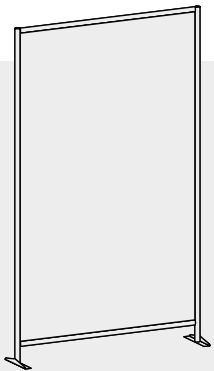
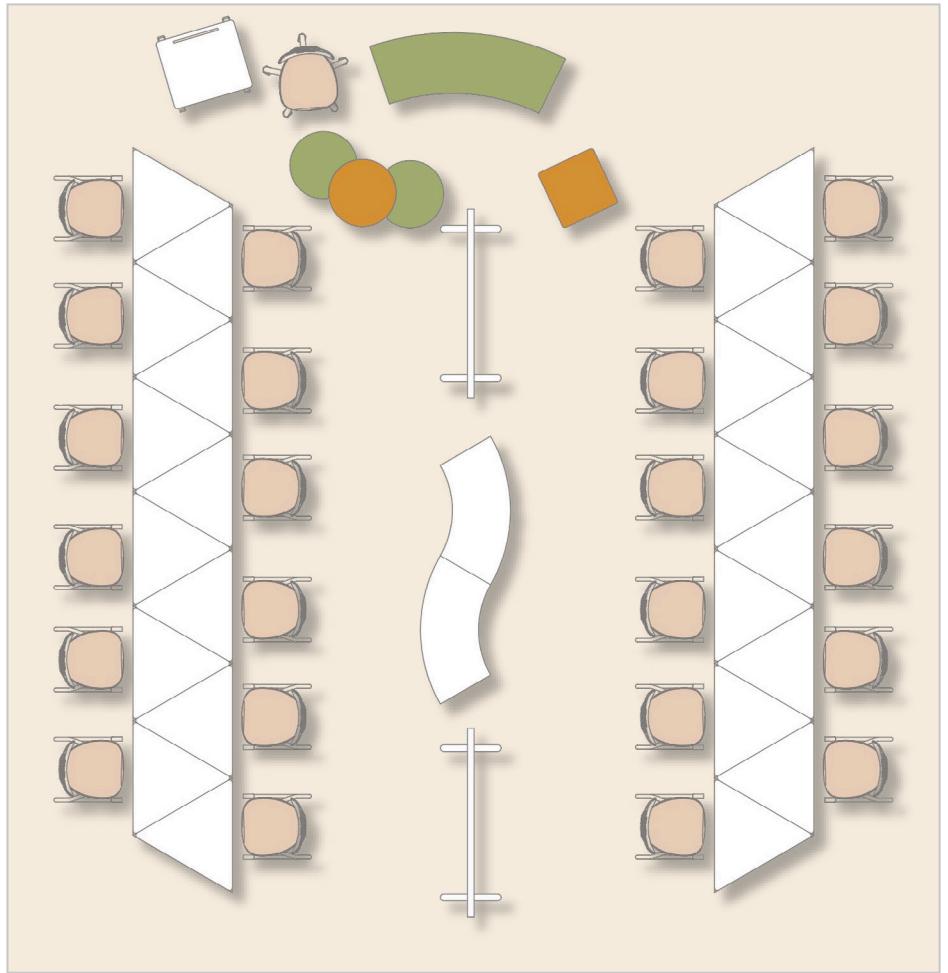
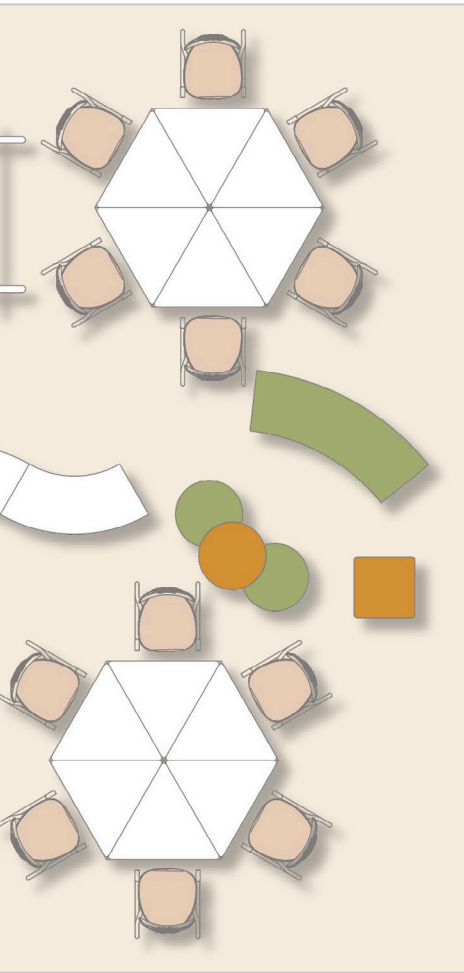
AG104



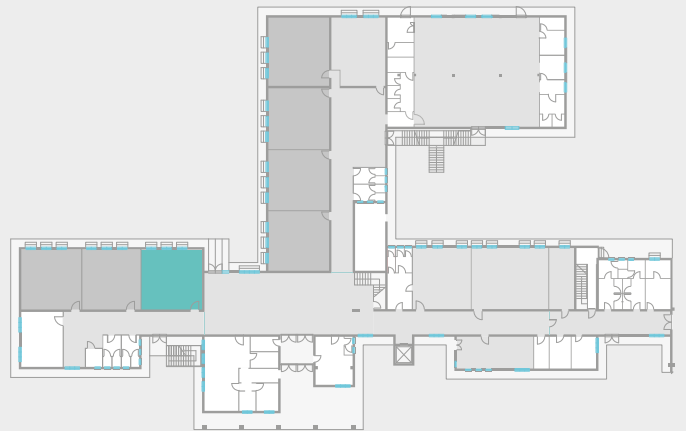
AG105



AG102



PAR01



AULA

45 m<sup>2</sup>



STUDENTI

24

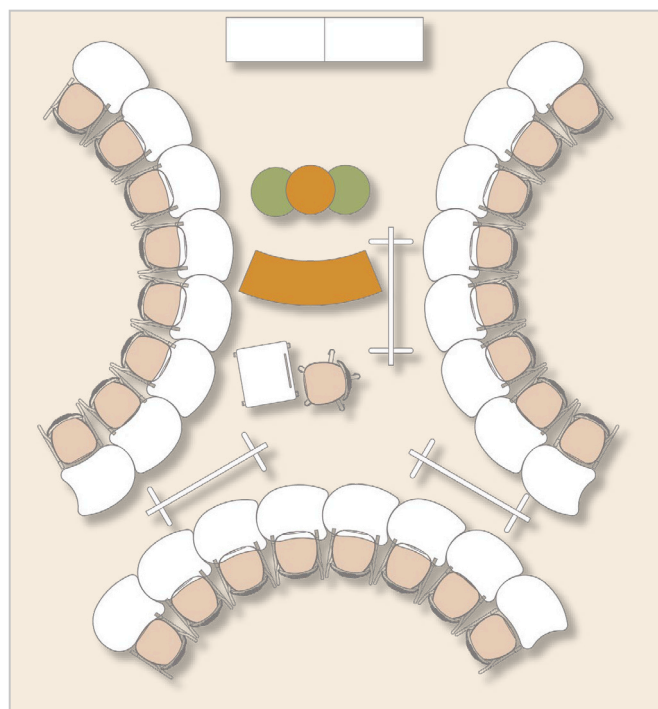


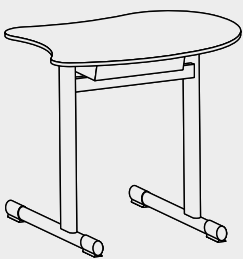
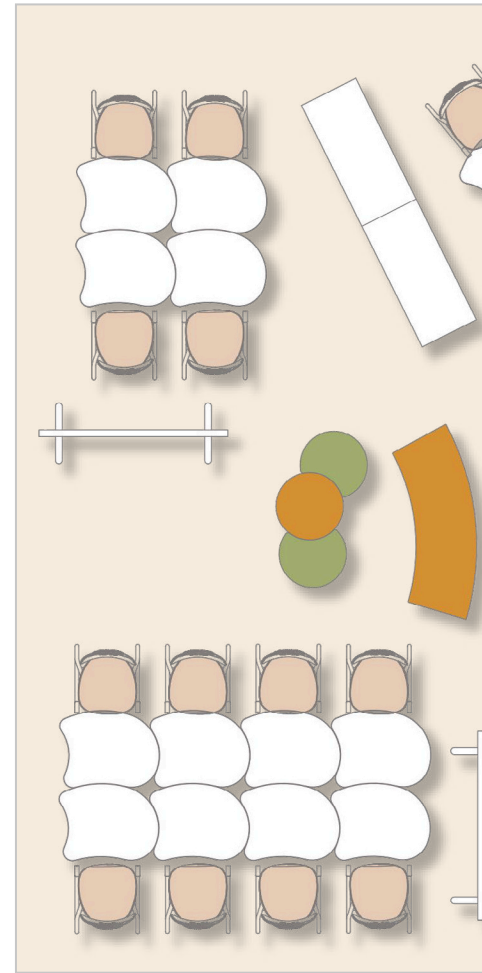
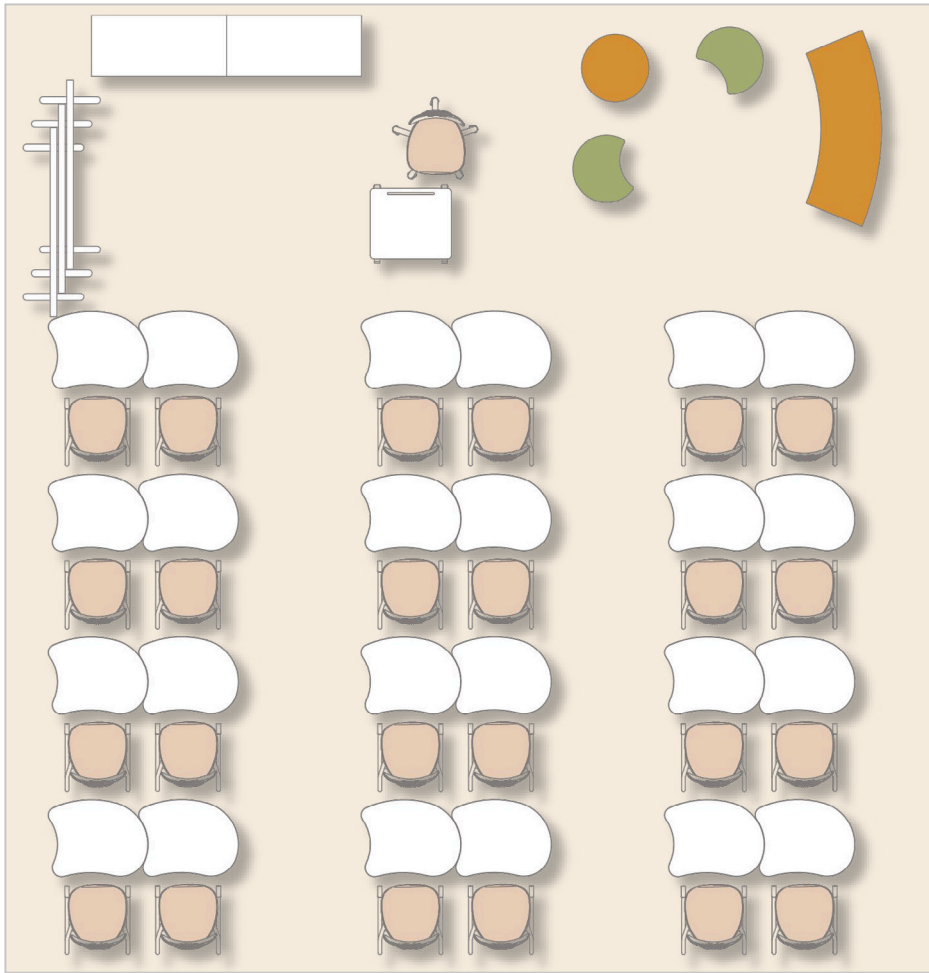
# Link



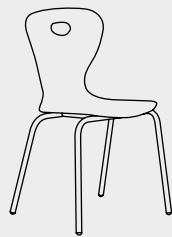
## EL092/LINK

... forma geometrica originale, concava/convessa sui quattro lati, permette di comporre una molteplicità di gruppi. Semplice e funzionale, si adatta perfettamente alle esigenze della nuova didattica collaborativa e, allo stesso tempo, alle metodologie della didattica frontale...

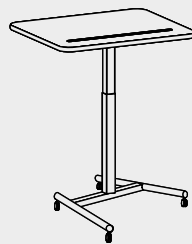




092LINK



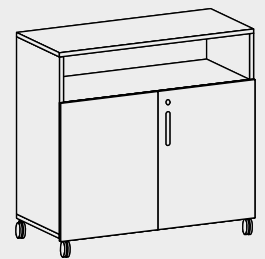
ARIA4P



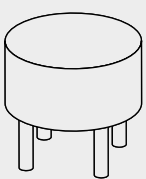
I LECT



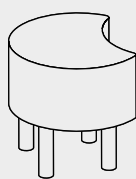
ITEACHCH- ARIA



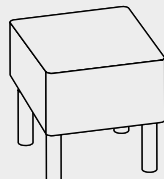
CAB01



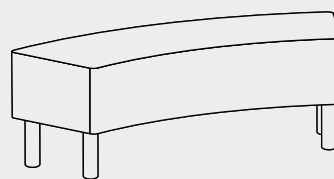
AG103



AG104



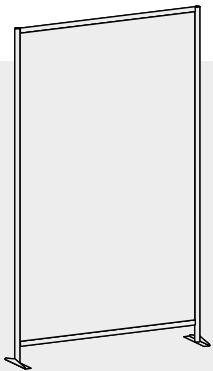
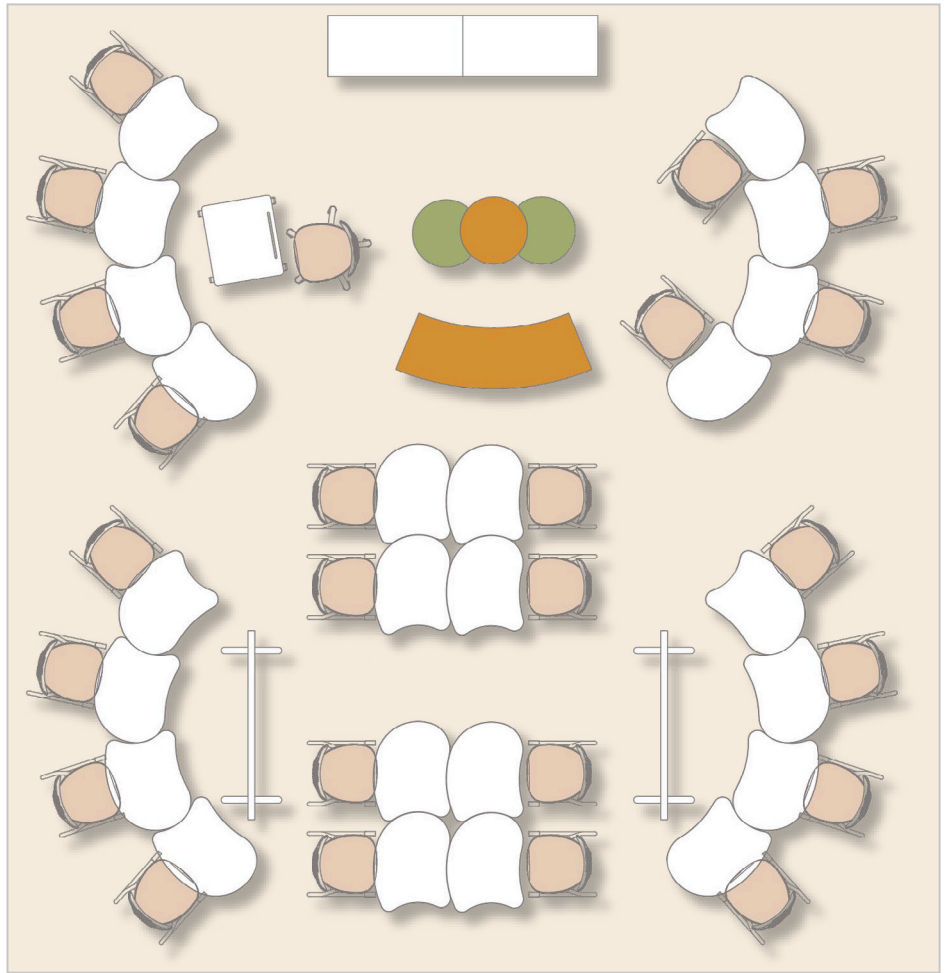
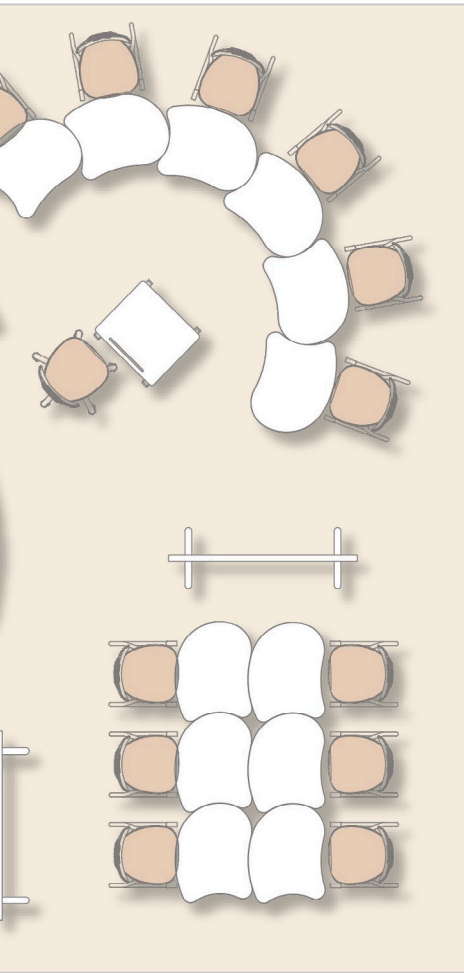
AG105



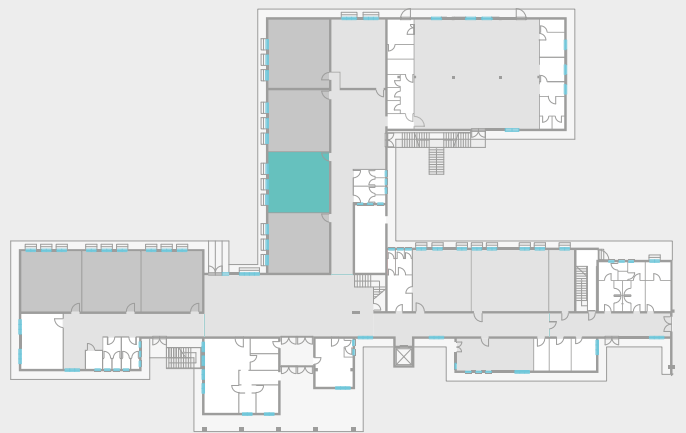
AG102



AG106



PAR01



AULA

45 m<sup>2</sup>



STUDENTI

24



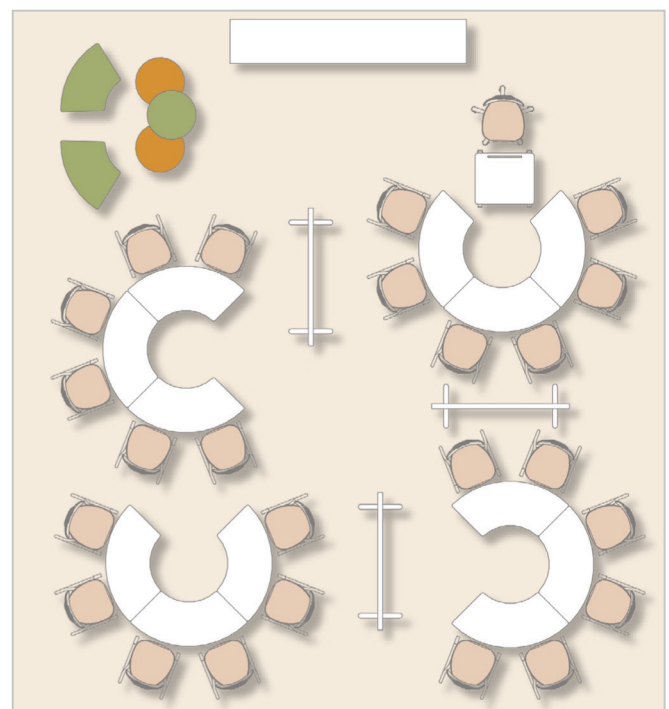


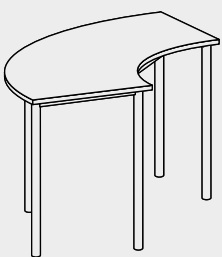
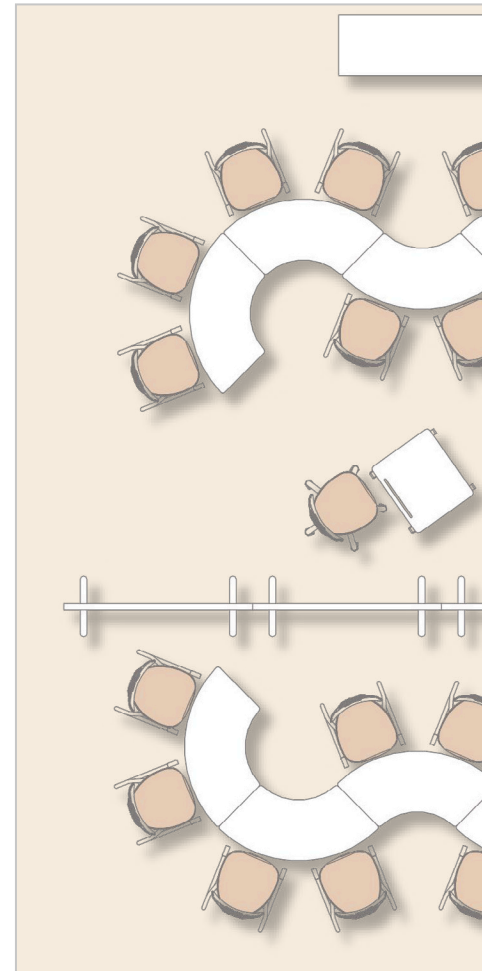
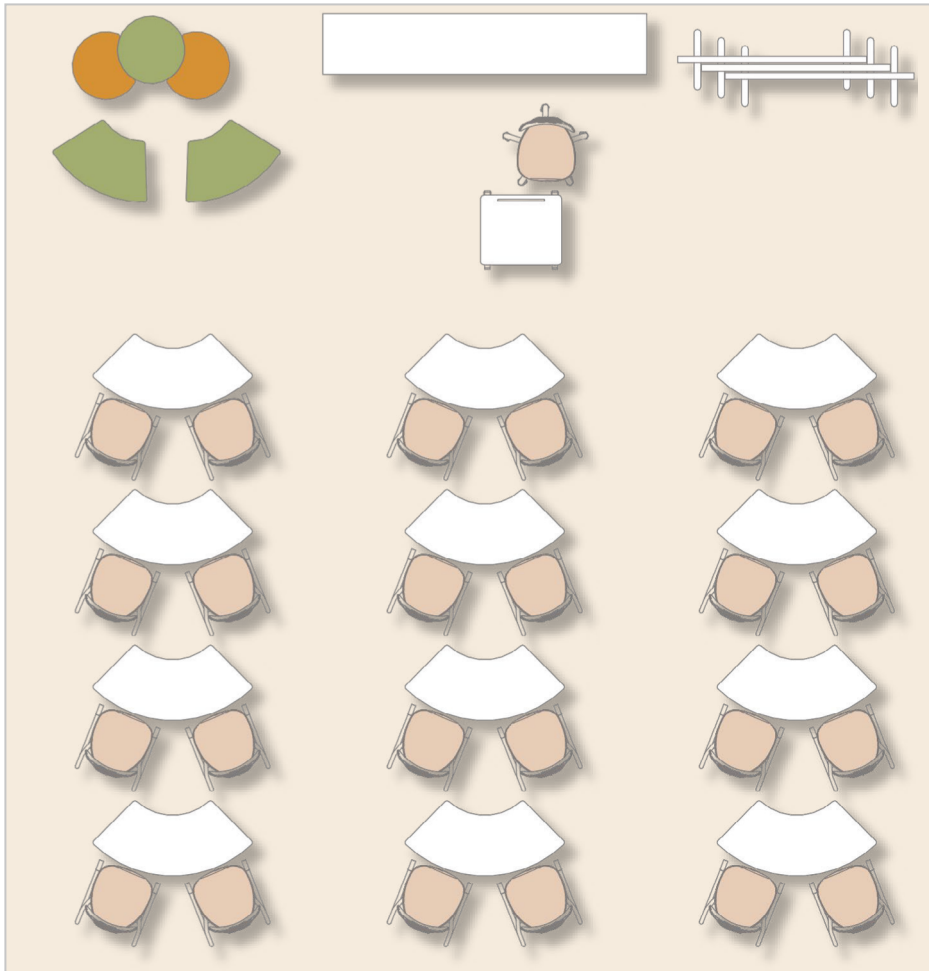
# Tavolo 1/4 di Cerchio



EL013

... tavolo 1/4 di Cerchio componibile: permette di comporre gruppi chiusi fino a 8 Allievi. Il vuoto al centro può accogliere la torretta elettrificata Mod. EL014. Utilizzato individualmente, il Tavolo può accogliere 2 Allievi. Allestito con n. 2 ruote non a vista...





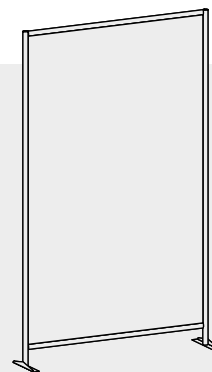
EL013



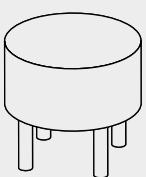
I AMCL



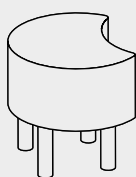
I LECT



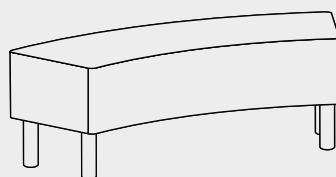
PAR 01



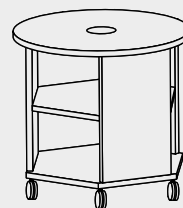
AG103



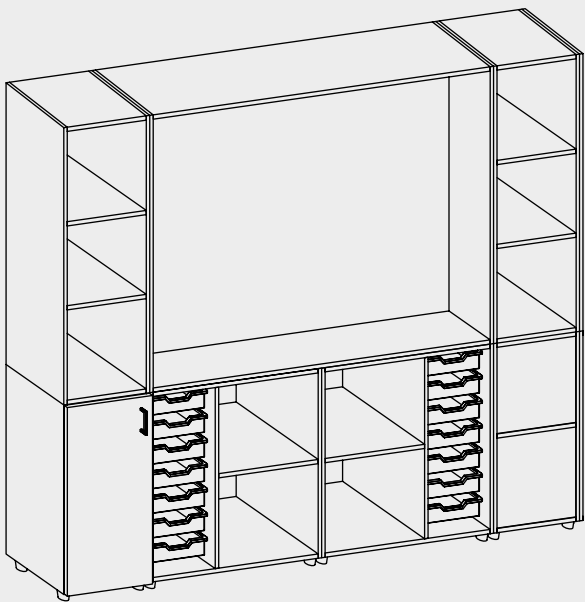
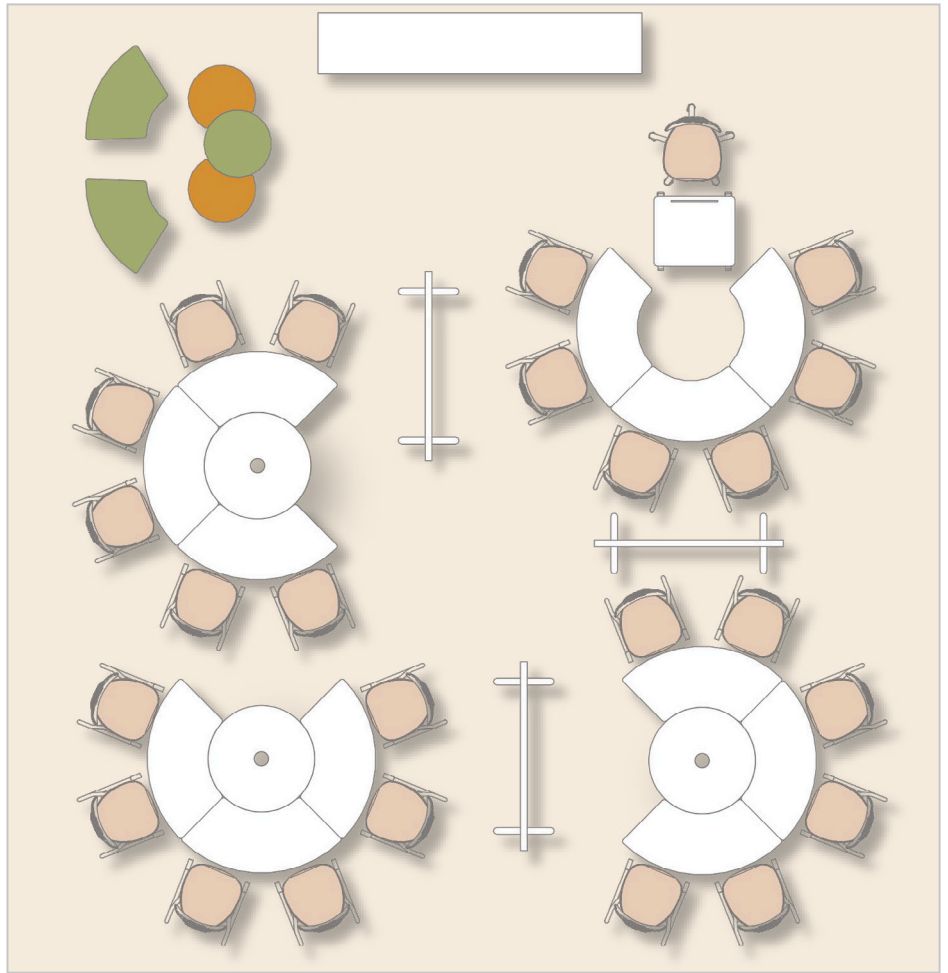
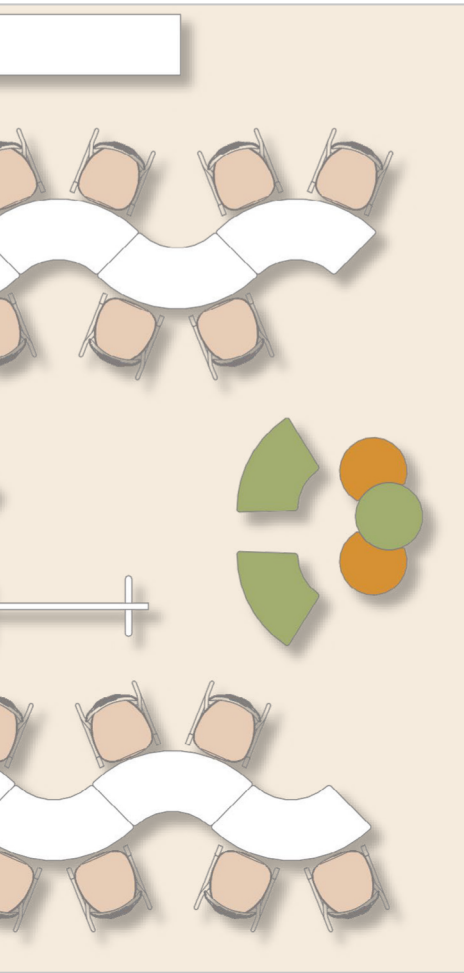
AG104



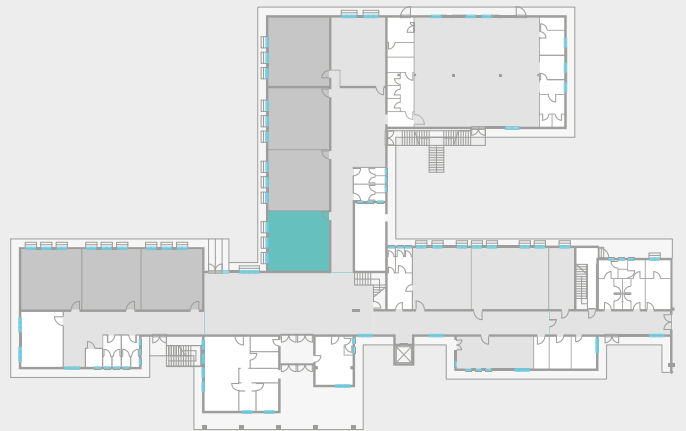
AG102



EL014



TW\*



AULA

45 m<sup>2</sup>



STUDENTI

24



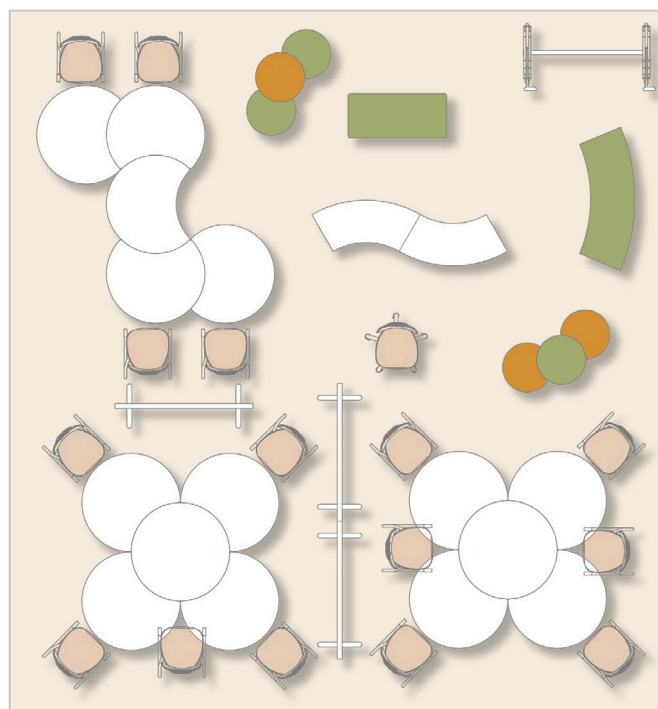


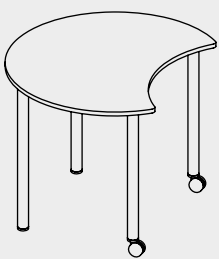
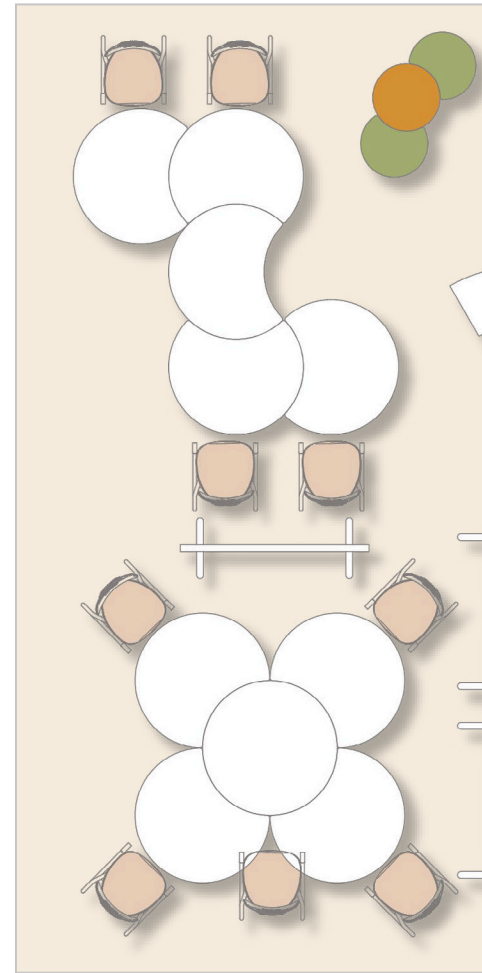
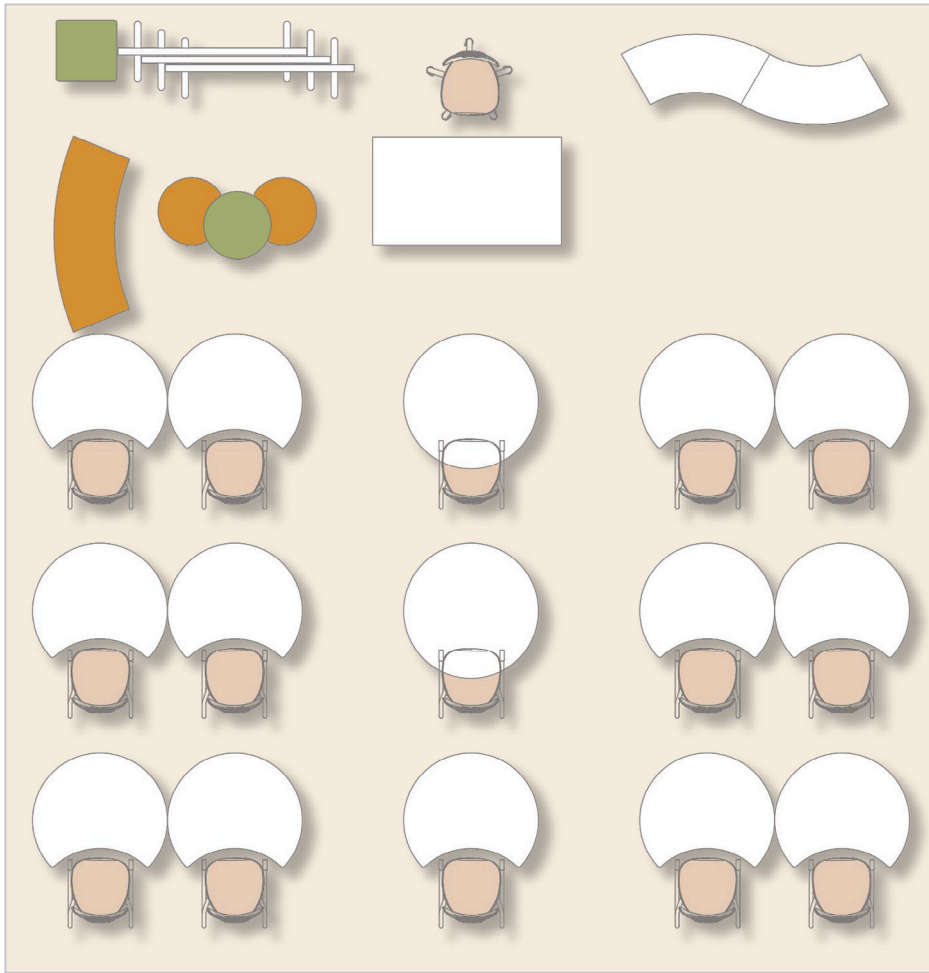
# Mela

## EL001

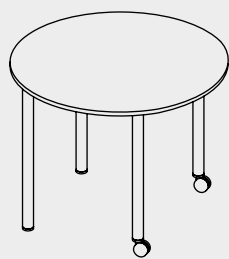


... quattro tavoli a forma di mela e un tavolo circolare al centro consentono la realizzazione di gruppi di 8 Allievi. L'allestimento del gruppo è semplificato dalle due ruote...

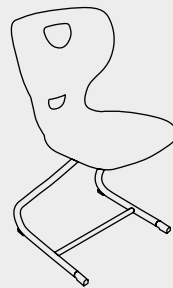




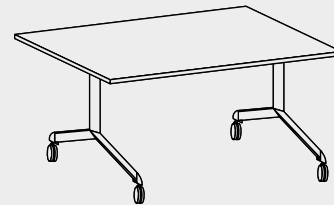
EL.001



EL.003



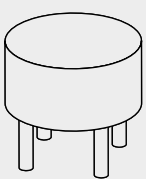
AR.CHAR



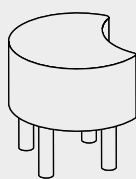
I.TEACH.TBD



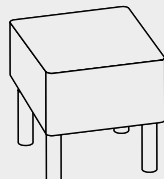
AR.CHAR.SW



AG.103



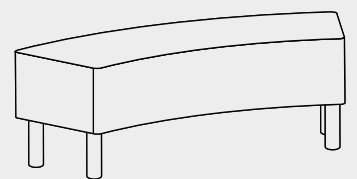
AG.104



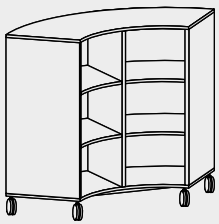
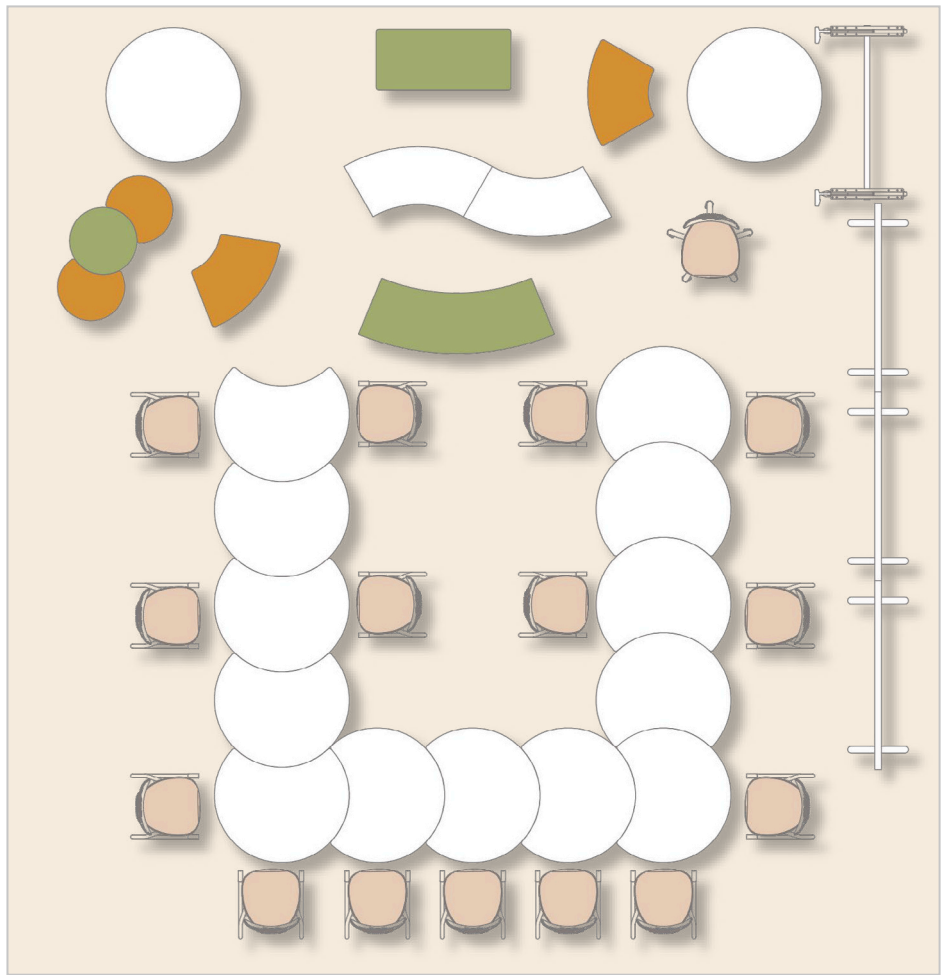
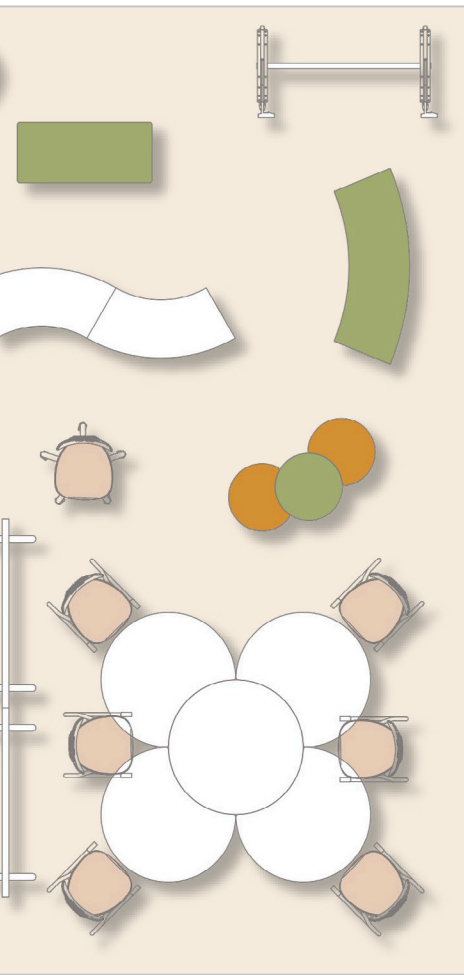
AG.105



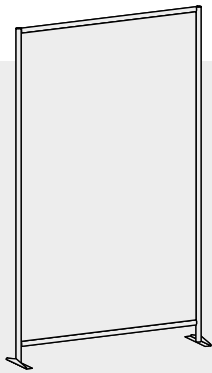
AG.106



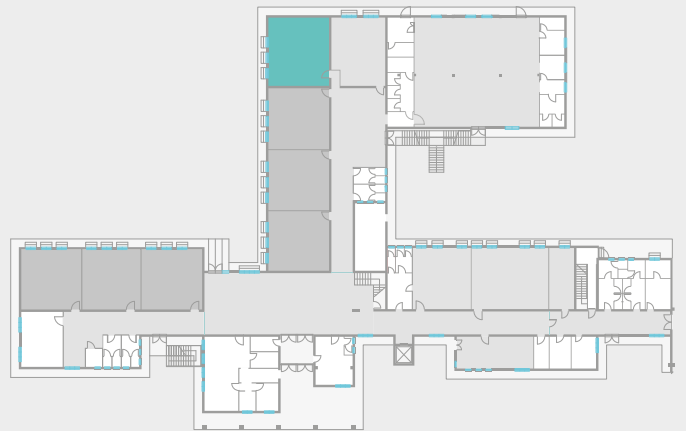
AG.102



CAB06



PAR01



AULA

45 m<sup>2</sup>



STUDENTI

24





# STEM





1 AIR CHAIR / SEDIA

2 EL.012 / TAVOLO

3 CAB.06 / ARMADIO

4 TW\*\* / TEACHWALL

5 EL.015/TL / IPOWERHUB

6 I ROCKADJ / SGABELLO

7 AG.103 / POUF

8 124 HI / TAVOLO

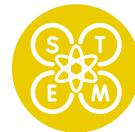
9 AIR CHAIRLAB / SGABELLO

10 LEARN WS / MOBILE

11 CODINGTABLE / TAVOLO

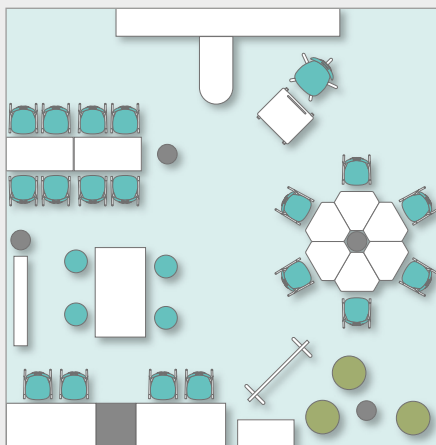
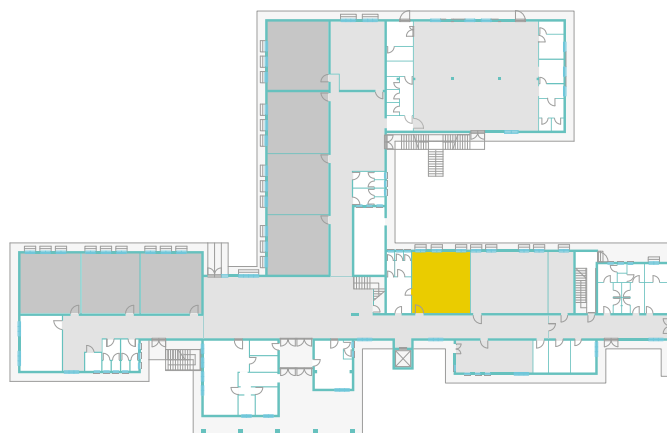
12 124 / TAVOLO

13 PAR.02 / PARETINAMAGNETICA



# Aula STEM

... l'ambiente per lo studio delle scienze, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM) è stato progettato per sviluppare i diversi aspetti dell'apprendimento e per preparare le nuove generazioni al futuro. Concepita per unire ai concetti teorici le applicazioni pratiche che aiutano gli allievi a sviluppare competenze utili, che si applicano nella loro futura carriera lavorativa. L'ambiente STEM si trasforma, contemporaneamente, in un laboratorio di scienze, in un centro tecnologico, in uno studio di progettazione e in un'aula di matematica...



**camillosirianni**





# NEGRAMA





- 1 AIRCHAIR SW/ SEDIA GIREVOLE
- 2 608 / TAVOLO PORTA COMPUTER
- 3 TW\*\* / TEACHWALL

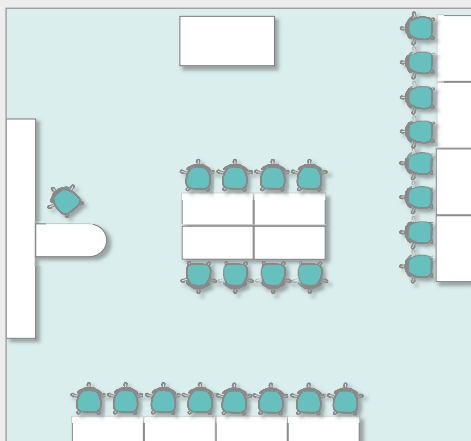
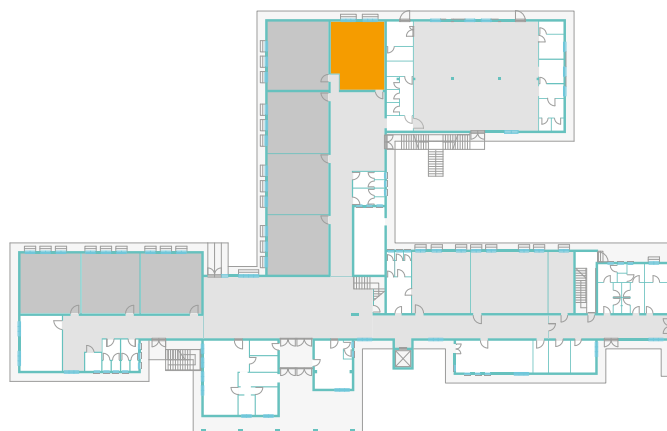


# Aula Informatica



... uno spazio che offre agli studenti l'opportunità di apprendere e creare; laboratori nei quali gli studenti imparano attraverso l'indagine e la creatività, a comprendere la programmazione e l'informatica, nonché ad acquisire le nozioni di base sul funzionamento dei computer.

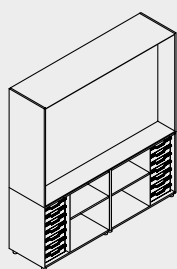
Un ambiente dinamico e funzionale, progettato per la contemporaneità, nel quale abbracciare il moderno design educativo...



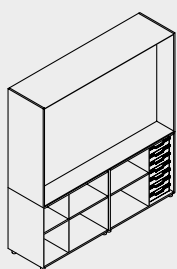




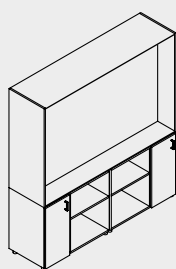
# TECHNICAL



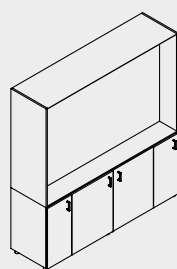
TW-3\_A



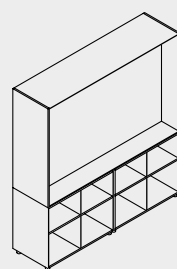
TW-3\_B



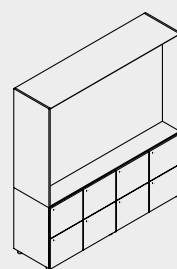
TW-3\_C



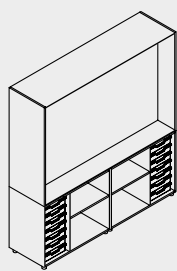
TW-3\_D



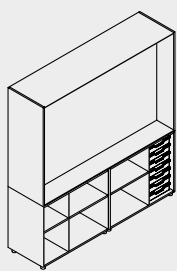
TW-3\_E



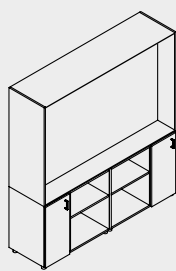
TW-3\_F



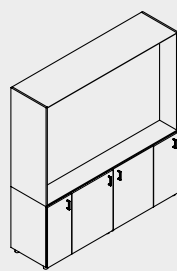
TW-5\_A



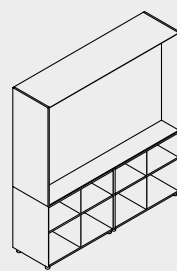
TW-5\_B



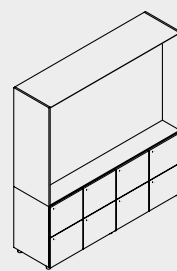
TW-5\_C



TW-5\_D



TW-5\_E



TW-5\_F

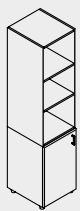
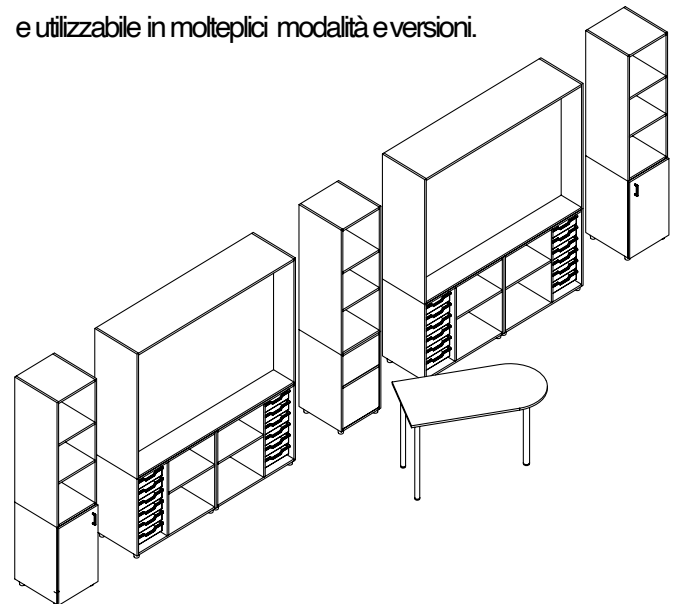
# Teachwall



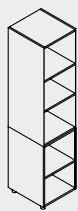
Cos'è un Teachwall? E' la parete attrezzata che accoglie e integra le nuove tecnologie e permette di raggruppare in un solo punto tutto il materiale didattico comune, anche, quello di ciascun Allievo.

Ottimizza lo spazio di un ambiente e permette di liberare le altre pareti.

La postazione dell'Insegnante diventa flessibile e utilizzabile in molteplici modalità e versioni.



TW-1\_A



TW-1\_B



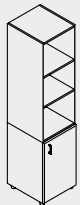
TW-1\_C



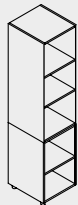
TW-1\_D



TW-1\_E



TW-2\_A



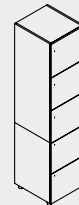
TW-2\_B



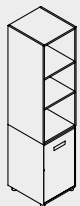
TW-2\_C



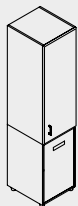
TW-2\_D



TW-2\_E



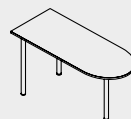
TW-4\_A



TW-4\_B



TW-4\_C



TW-6





U  
M  
A  
N  
B  
I  
O  
A





1 ARIA 4P / SEDIA

2 EL 001 / TAVOLO CERCHIO

3 LIB 01 / LIBRERIA

4 LIB 05 / LIBRERIA CURVA

5 AG 106 / POUF

6 AG 103 / POUF

7 TRIB 01 / MOBILE

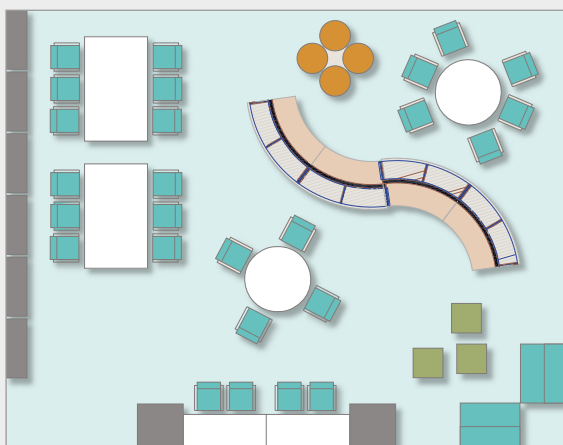
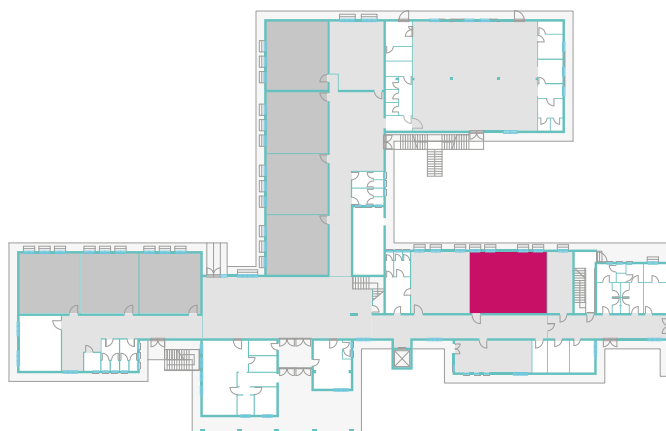
8 288 / TAVOLO LETTURA



# Aula Umanistica

... un ambiente accogliente che consente concentrazione ma anche spazi diversi per attività diverse. Sistemi d'arredo che permettono di separare gli spazi di attività, dalla lettura, alla ricerca, al public speaking.

Attraverso l'uso dei moduli mobili e semi-curvi, uniti ai moduli morbidi, caratterizzati da forme geometriche diverse che si incastrano tra loro, si possono creare molteplici spazi, accoglienti e utili per le nuove metodologie didattiche...







HAW





1 211-150 / LAVAGNAMAGNETICA

2 124 HI / TAVOLOALTO

3 IAM 4P HI / SGABELLO

4 EL 016 / TAVOLINOQUADRATO

5 AG105 / POUF

6 AG103 / POUF

7 EL 018 / TAVOLINOCIRCOLARE

8 AG108 / PANCASEMICURVA

9 SO5222 / TAVOLOPING PONG

# Agorà



... nonostante il nome, gli spazi creativi non sono progettati solo per le pause, ma diventano un'estensione dell'aula stessa. Le aree salotto informali consentono agli studenti di continuare il dialogo anche fuori dall'aula e offrono loro un posto comodo per discutere di compiti o progetti di gruppo...



**camillosirianni**





# MEESA





1 ARIA 4P / SEDIA

2 EL001 / TAVOLO

3 LIB-01

4 124 HI / TAVOLOALTO

5 IAM 4P HI / SGABELLO

6 274 CRS / TAVOLOCONREGGIESEDIA

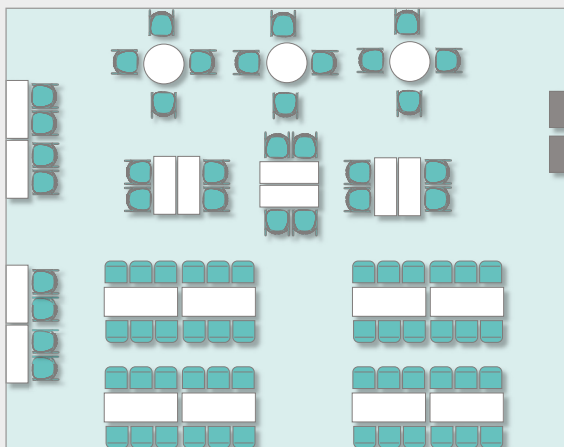
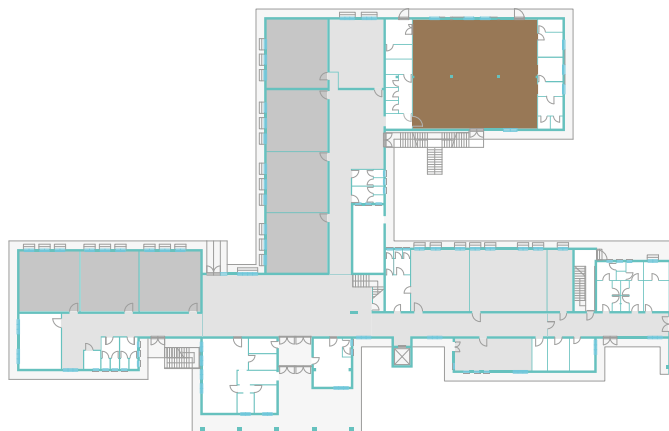
7 T1 / SEDIA



# Mensa



... per tanti anni è stato sottovalutato l'impatto che l'ambiente della mensa scolastica ha avuto sulle motivazioni degli studenti. Nell'ultimo decennio, accanto al miglioramento dei menu per stimolare il consumo di pasti sani e nutrienti, è nata l'esigenza di migliorare gli spazi fisici che accolgono le mense, attraverso l'allestimento con sistemi d'arredo e accessori che sollecitano il buonumore e l'interazione...



## Air Chair

Grazie alla sua scocca in polipropilene (PP), BPAfree, riciclabile al 100%, a doppia parete, produce un effetto "cuscino d'aria aircushion" che consente il riciclo dell'aria al suo interno.

Dalle forme morbide e arrotondate che segue le linee naturali del corpo, è dotata di un elevato comfort, simile all'imbottito; disegnata dalla R&SCamilloSirianni per ottenere una accurata ergonomia, incoraggia una postura corretta e confortevole.

Consentemolteplici posizioni di utilizzo.

### Caratteristiche principali

- Scocca interamente in polipropilene (PP), BPAfree, stampata in un unico pezzo e disponibile in 3 taglie
- Telaio disponibile in 4 forme: a Z (Z), 4-piedi (4P), con base a 5 razze con poggia piedi (LAB) o senza (SW)
- Telaio nella versione Z che consente un movimento basculante con effetto positivo sul comfort
- Sovrapponibile nella versione Z e 4P
- Polipropilene (PP) riciclabile al 100% e BPAfree
- Scocca munita di foro nello schienale per agevolare la presa e lo spostamento
- Scocca disponibile in 6 diversi colori
- Nella versione Z e 4P disponibile in 6 altezze
- La scocca, nella parte superiore, dispone di due spazi per la personalizzazione
- Realizzata e certificata secondo la norma UNI EN 1729

### Finiture





## ARCHARZ

SEDIA

SMALL	H31-35
MEDIUM	H38
LARGE	H43-46



## ARCHAR4P

SEDIA

SMALL	H31-35
MEDIUM	H38
LARGE	H43-46



## ARCHARSW

SEDIA GIREVOLE

H47-60



## ARCHARLAB

SERIE GIREVOLE CON POGGIAPIEDI

H55-82

## I-am

Dal design leggero e gradevole, resistente ma particolarmente flessibile, è allestita con una monoscocca in polipropilene (PP), BPA free, riciclabile al 100%, dalle forme curve che aiuta la postura e permette il flusso d'aria per un massimo comfort.

Sovrapponibile nelle versioni 4P e CL, è facile e maneggevole per adottare diverse posizioni nel corso delle ore di lezione oppure per essere movimentata, grazie al doppio foro posto nello schienale. Disponibile anche con un cuscino imbottito per il sedile (accessorio). Consente molteplici posizioni di utilizzo.

### Caratteristiche principali

- Scocca interamente in polipropilene (PP), BPA free, stampata in un unico pezzo e disponibile in 3 taglie
- Telaio disponibile in 5 forme: a CL e 4P, alto (HI), con base a 5 razze con poggiatesta (CHHI) o senza (CH)
- Telaio nella versione CL che consente un movimento basculante con effetto positivo sul comfort
- Sovrapponibile nella versione a C (CL) e 4-piedi (4P)
- Polipropilene (PP) riciclabile al 100% e BPA free
- Scocca unita di doppio foro nello schienale per agevolare la presa e lo spostamento
- Scocca disponibile in 6 diversi colori
- Nella versione C e 4P disponibile in 6 altezze
- Realizzata e certificata secondo la norma UNI EN 1729

### Finiture





## IAM 4P

SEDIA

SMALL	H31-35
MEDIUM	H38
LARGE	H43-46



## IAM CL

SEDIA

SMALL	H31-35
MEDIUM	H38
LARGE	H43-46



## TEACH CH

SEDIA GIREVOLE CON POGGIAPIEDI

H55-82

TEACH CH  
SEDIA GIREVOLE  
H47-60



## IAM 4P- HI

SGABELLO

H74

## Aria

È allestita con una monoscocca realizzata interamente in multistrati di faggio, anatomica, a sagomatura multipla, particolarmente comoda. Dalle forme morbide e sinuose che seguono le linee naturali del corpo, è dotata di un elevato comfort; disegnata dalla R&SCamilloSirianni per ottenere una accurata ergonomia, incoraggia una postura corretta e confortevole. È munita di un foro nello schienale che ne agevola gli spostamenti nel corso delle attività. Sovrapponibile nelle versioni 4P, IMOVE e CL. Consente molteplici posizioni di utilizzo.

### Caratteristiche principali

- Scocca interamente in multistrati di faggio FSC, E1, stampata in un unico pezzo
- Telaio disponibile in 4 forme: a C (CL), 4-piedi (4P), con base a 5 razze (CH), con ruote (MOVE)
- Telaio nella versione CL che consente un movimento basculante con effetto positivo sul comfort
- Sovrapponibile nelle versioni CL e 4P
- Scocca munita di foro nello schienale per agevolare la presa e lo spostamento
- Nella versione a C e 4P disponibile in 3 altezze
- Realizzata e certificata secondo la norma UNI EN 1729





## ARIA4P

SEDIA  
H43-46



## ARIA CL

SEDIA  
H43-46



## ARIA MOVE

SEDIA CON RUOTE  
H43-46



## TEACHCH-ARIA

SEDIA GIREVOLE  
H47-60



**EL001**

TAVOLO MELA  
Ø100 H58-64-71-76



**EL003**

TAVOLO CERCHIO  
Ø100 H58-64-71-76



**EL012**

TAVOLO DIAMANTE  
L76 P67 H58-64-71-76



**EL007**

TAVOLO TRAPEZIO  
L87 P40 H58-64-71-76





EL013

TAVOLO SEMICURVO

L120P45H58-64-71-76



092 LINK

TAVOLO LINK

L83P62H71-76



EL010

TAVOLO TRIANGOLO

L90P90H71-76



AIR DESK

TAVOLO

L70P50H58-64-71-76





**124**

TAVOLO

L 130 P 60 H 58-64-71-76



**124 HI**

TAVOLO ALTO

L 130 P 60 H 110



**608**

TAVOLO COMPUTER

L 150 P 65 H 76



**CODINGTABLE**

TAVOLO CODING

L 160 P 80 H 76



**274 CRS**  
TAVOLO PEGGSEDE  
L200P80H76



**288**  
TAVOLO LETTURA  
L220P125H74

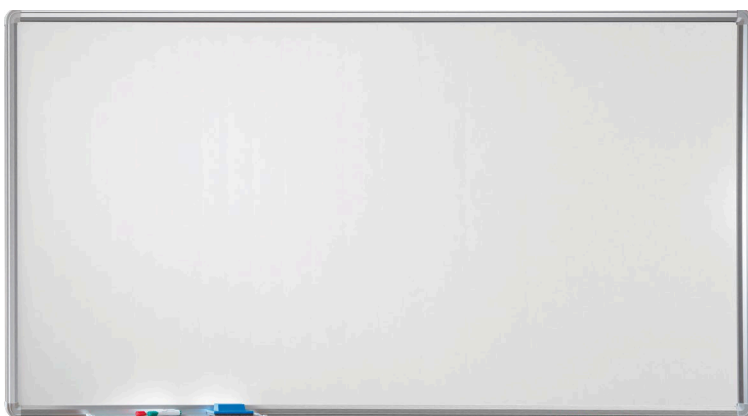
## TEACH Wall

Unaparete attrezzata, originale e funzionale. Disegnata dalla R&S CamilloSirianni, rappresenta il primo vero segnale di evoluzione nell'allestimento degli Ambienti didattici.



TW-(Teach Wall)\*  
PARETE ATTREZZATA

\* Elemento d'arredo componibile  
I codici dei singoli elementi  
si possono consultare a pag. 50-51



211-150

LAVAGNA MAGNETICA

L 150 H 90



LECT

TAVOLO DOCENTE

L 70 P 50 H 76-115



936

POLTRONA SU RUOTE

H 42-55



I TEACH-TBD

TAVOLO CON PIANO RIBALTABILE

L 140 P 80 H 76 (D1)

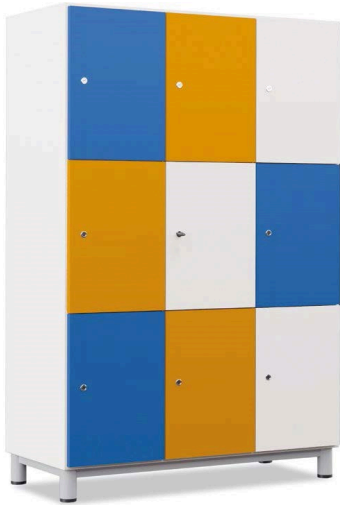
L 160 P 80 H 76 (D2)



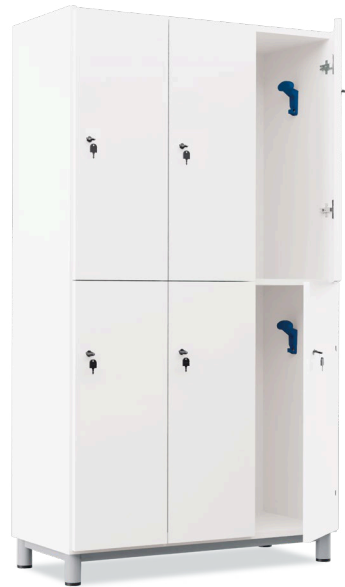
**LIB 05**  
LIBRERIA CURVA  
L80P32H196



**LIB 01**  
LIBRERIA DRITTA  
L80P32H196



**249 MET**  
LOCKER  
L100P43H150



**237.6 MET**  
ARMADIO CUSTODIA  
L100P43H180



**CAB03**

ARMADIO

L 100 P 45 H 100



**CAB06**

ARMADIO SEMICURVO

L 100 P 43 H 100



**CAB01**

ARMADIO CONANTE

L 100 P 45 H 100



**357-20 MET**

ARMADIO CON VASCHETTE

L 100 P 43 H 100



AG103  
POUF CERCHIO  
Ø50 H43



AG104  
POUF MELO  
Ø50 H43



AG105  
POUF QUADRATO  
L50 P45 H43



AG106  
POUF RETTANGOLO  
L100 P45 H43



AG101  
POUF SEMICURVO  
L78 P45 H43



AG107  
POUF ANGOLO  
L45 P45 H43



**AG102**  
POUF SEMICURVO  
L168 P45 H43



**AG108**  
PANCA SEMICURVA  
L98 P45 H45



**TRIB- 01**  
TRIBUNETTA MOBILE  
L90 P100 H90



NS1898  
CUSCINO



VASCH  
VASCHETTA



**BLMOTIF- 01**  
DIVANETTO CONSCHENALE  
L70 P70 H42-78

BLMOTIF- 02  
DIVANETTO  
L70 P70 H42



**EL 016**

TAVOLINO BASSOQUADRATO

L80 P80 H46



**EL 018**

TAVOLINO BASSOTONDO

Ø80 H46



**MI 718**

TAPPETTO CIRCOLARE

Ø200 H3



**MI 745**

TAPPETTO RETTANGOLARE

L200 P100 H3



## EL011/T-EL

ELEMENTO CENTRALE ESAGONALE

L79 P69 H76



## EL014/T-EL

ELEMENTO CENTRALE ROTONDO

Ø79 H76



## EL015/TL

POWERHUB- ELEMENTO CENTRALE

Ø85 H100



## LEARN WS

ELEMENTO CENTRALE RETTANGOLARE

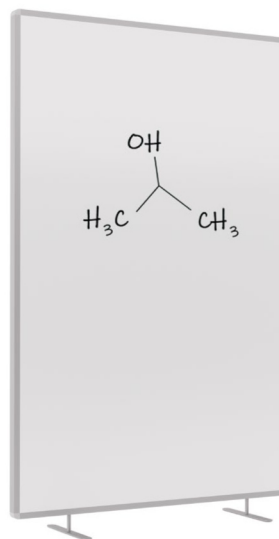
L70 P50 H121



## PAR01

PARETINA FONDOASSORBENTE

L 120 P 5 H 180



## PAR02

PARETINA MAGNETICA

L 131 H 200



## T1

SEDIA

SMALL H31-35

MEDIUM H38

LARGE H43-46



## PROCK-ADJ

SGABELLO

L31 P31 H40-53



S05222

TAVOLO PING PONG

L274 P152,5 H76



UMIDO  
ORGANIC



LATTINE  
TIN CANS



PLASTICA  
PLASTIC



VETRO  
GLASS



CARTA  
PAPER



GENERICO  
WASTE

268-C

PORTARIFIUTI

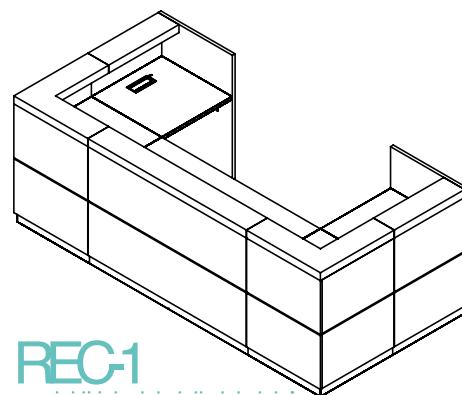


Welcome...

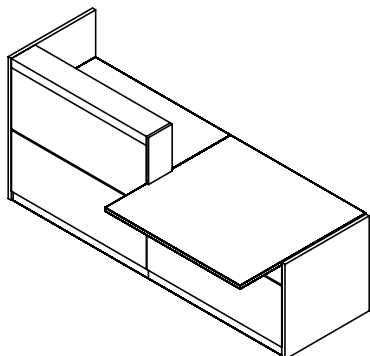




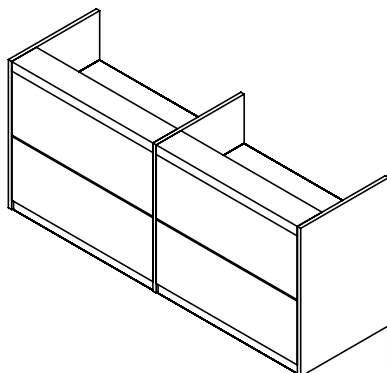
**REC-1**  
BANCOONE RECEPTION



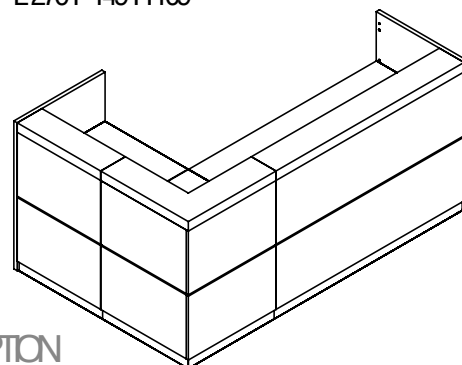
**REC-1**  
BANCOONE 3 LATI  
L 270 P 149 H 109



**REC-2**  
BANCOONE 1 LATO CON RIPIANO  
L 246 P 105 H 109



**REC-3**  
BANCOONE 1 LATO  
L 249 P 75 H 109



RECEPTION

**REC-4**  
BANCOONE 2 LATI  
L 198 P 149 H 109

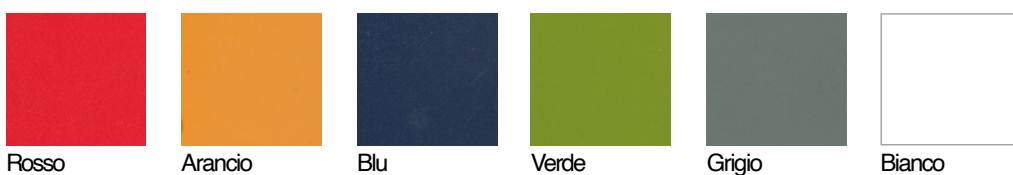
## Finiture e colori\*

\* I colori visualizzati, per ragioni tecniche, sono indicativi e possono differire dall'originale.

### Monoscocca/Air Chair



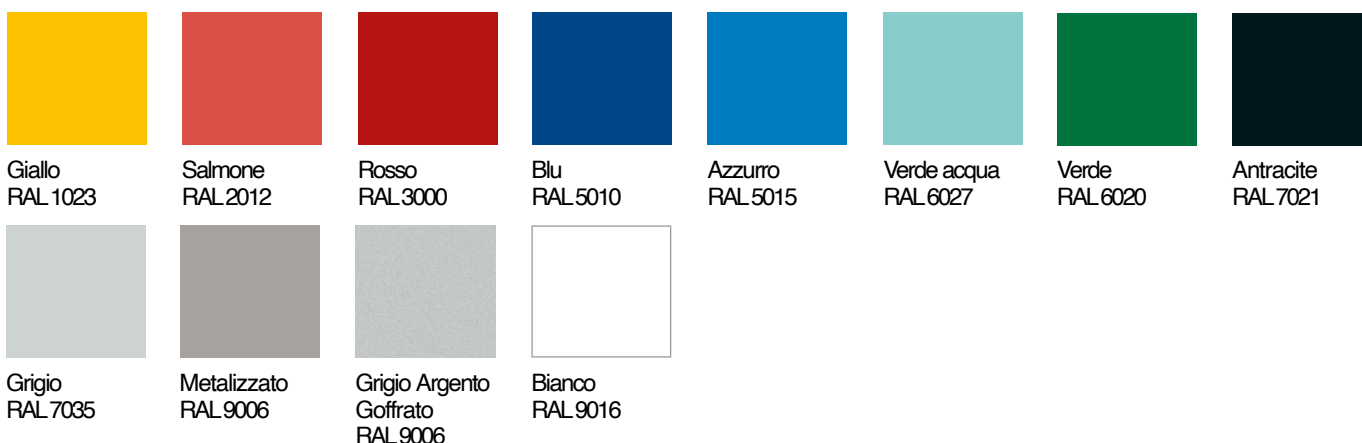
### Monoscocca/lam



### T1



### Telaio



## Tavolo/Piano



Rosso



Arancio



Blu



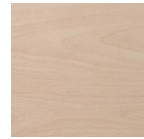
Verde



Grigio



Faggio



Faggio

## Armadio/Anta



Rosso



Arancio



Blu



Verde



Grigio



Giallo



Bianco



Faggio

## Cassa

## Reception/Cassa



Bianco

## Top

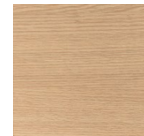


Bianco  
RAL9010



Grigio  
RAL7038

## Pannello frontale



Rovere



Rosso



Arancio



Sky



Blu



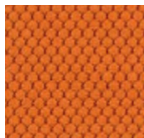
Verde



Grigio



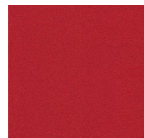
Honey



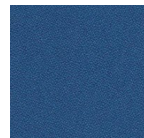
Mandarin



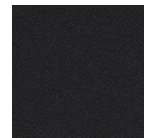
Snow



Rosso

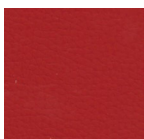


Blu

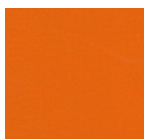


Nero

## Pouf



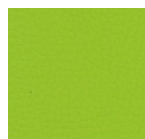
Rosso



Arancio



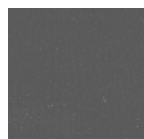
Giallo



Verde



Blu



Grigio



AIR CHARZ



AIR CHAR4P



AIR CHARSW



AIR CHARLAB



IAM4P



IAM CL



ITEACH CH



ITEACHCH- HI



IAM4P- HI



ARIA4P



ITEACHCHARIA



ARIA MOVE



ARIA CL



EL001



EL003



EL012



EL007



EL013



092LINK



EL010



AIR DESK



124



124 HI



608



CODINGTABLE



274 CRS



288



TW-\*\*\*



I TEACH-TB-D



LECT



936



211-150



LIB 05



LIB 01



249 MET



237.6 MET



CAB03



CAB06



CAB01



357-20 MET



AG103



AG104



AG105



AG106



AG101



AG107



AG102



AG108



TRIB-01



BLMOTIF- 01



BLMOTIF- 02



EL016



EL018



MI 718



MI 745



EL011 / T-EL



EL014/ T-EL



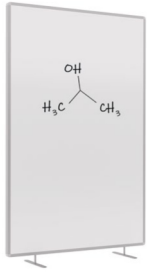
EL015/ T-EL



LEARN WS



PAR01



PAR02



T1



HROCK-ADJ



S05222



REC-1



268-C



Informazioni e dettagli a disposizione  
dei Progettisti e dei Tecnici  
che si occupano della realizzazione  
degli Ambienti delle Scuole:

- > Cataloghi interattivi
- > Blocchi.dwg
- > Schede tecniche interattive
- > Immagini ad alta risoluzione
- > Finiture e colori



Per dialogare e interagire  
con i nostri Tecnici:  
[info@grupposorem.it](mailto:info@grupposorem.it)